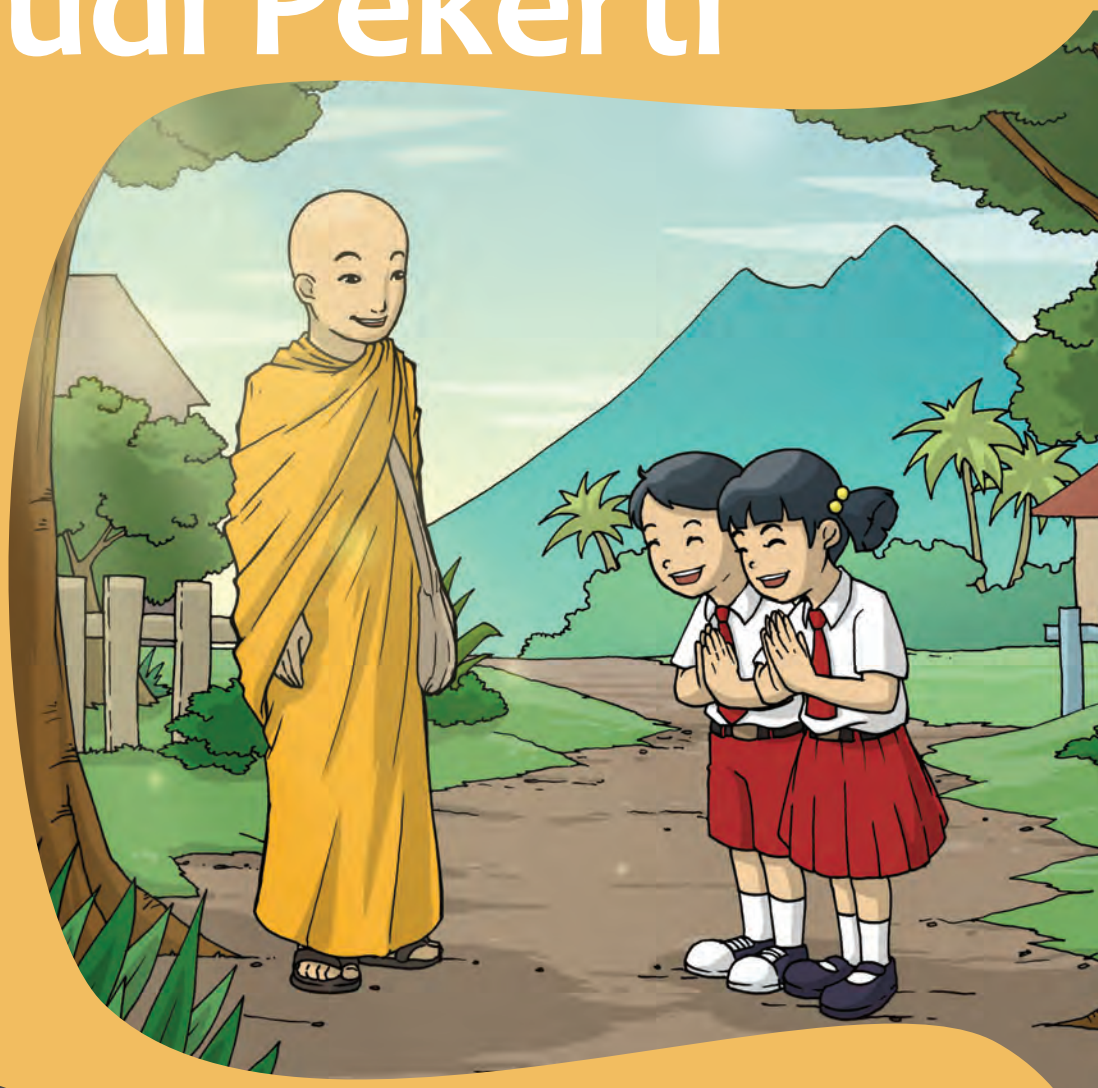
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017

KURIKULUM 2013

EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti





SD
KELAS
I

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku guru yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Buddha Dan Budi Pekerti : buku Siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 170 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SD Kelas I
ISBN 978-602-282-850-1 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-851-8 (Jilid 1)

1. Buddha -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

294.3

Penulis : Sulan dan Nyoman Suria Darma.
Penelaah : Bikkhu Budi Utomo Ditthi Sampanno, Partono Nyana Suryanadi Gimin Edi Susanto, dan Mujiyanto.
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013
ISBN 978-602-1530-07-8 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-1530-08-5 (jilid 1)
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
ISBN 978-602-282-238-7 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-282-239-4 (jilid 1)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
ISBN 978-602-282-850-1 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-851-8 (Jilid 1)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Namo Buddhaya,

Teriring puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Triratna, penulis telah dapat menyelesaikan Buku Siswa edisi revisi yang berjudul "Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti" untuk Sekolah Dasar (SD) Kelas 1. Buku ini disusun berdasarkan kurikulum 2013. Tujuannya adalah sebagai pedoman pembelajaran peserta didik dalam mempelajari Buddha Dharma.

Buku ini menawarkan pembelajaran yang berbeda dengan memadukan pemahaman konsep untuk mengantarkan peserta didik menuju penguasaan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pendekatan ini selaras dengan pandangan dalam agama Buddha bahwa belajar tidak hanya untuk mengetahui dan mengingat (*pariyatti*), tetapi juga untuk melaksanakan (*patipatti*), dan mencapai hasil (*pativedha*). "Seseorang banyak membaca kitab suci, tetapi tidak berbuat sesuai dengan ajaran, orang yang demikian itu sama seperti gembala yang menghitung sapi milik orang lain, ia tidak akan memperolah manfaat kehidupan suci." (*Dhp.19*).

Sebagai edisi revisi, buku ini sangat terbuka kembali untuk mendapat masukan dan akan terus disempurnakan sesuai kebutuhan dan tantangan zaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami mengucapkan terima kasih. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk peserta didik dalam proses pembelajaran dan pengembangan Buddha Dharma di Indonesia. *Sabbe satta bhavantu sukhitatta*. Sadhu sadhu sadhu.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

Diunduh dari Pendidikan.id

Daftar Isi

Bab 1 :
Ayo Mengenal Cara Menghormat ____ **1**
A. Anjali ____ 4
B. Namaskara ____ 12
C. Utthana ____ 15
D. Pradaksina ____ 19
Rangkuman ____ 21
Penilaian Sikap ____ 22
Penilaian Pengetahuan ____ 22
Tugas Proyek ____ 24
Bab 2 :
Ayo Mengenal Salam Agama Buddha ____ **26**
E. Macam-Macam Salam ____ 26
F. Salam Pujian ____ 27
G. Cara Memberi Salam ____ 28
Rangkuman ____ 31
Penilaian Sikap ____ 32
Penilaian Pengetahuan ____ 33
Renungkan ____ 35
Bab 3 :
Ayo Menghormat yang Patut Dihormati ____ **36**
A. Menghormati Triratna ____ 36
B. Menghormati Makhluk Suci ____ 38
C. Menghormati Bodhisattva ____ 40
D. Menghormati Brahma dan Dewa ____ 44
E. Menghormati Rohaniwan ____ 48
F. Menghormati Orang tua dan Guru ____ 51
Penilaian Sikap ____ 54
Renungkan ____ 55

Bab 4 :
Ayo, Mengenal Simbol-Simbol Agama ____ **57**
A. Arca Buddha ____ 57
B. Stupa ____ 58
C. Cakra ____ 60
D. Bunga Teratai ____ 62
E. Pohon Bodhi ____ 65
F. Jejak Kaki Buddha ____ 67
G. Bendera Buddhis ____ 69
H. Swastika ____ 73
Rangkuman ____ 75
Penilaian Sikap ____ 76
Otak-Atik Kata ____ 77
Tugas Produk ____ 79

Bab 5 :
Mengenal Doa Agama Buddha ____ **77**
A. Doa Sebelum Belajar ____ 82
B. Doa Sesudah Belajar ____ 84
C. Doa Sebelum Makan ____ 86
D. Doa Sesudah Makan ____ 88
E. Doa Sebelum Tidur ____ 91
F. Doa Bangun Tidur ____ 65
Rangkuman ____ 97
Penilaian Sikap ____ 98
Penilaian Pengetahuan ____ 99
Penilaian Keterampilan ____ 102
Tugas Proyek ____ 103

Bab 6 :
Aku dan Agamaku ____ **83**
A. Tempat Ibadah ____ 105
B. Rohaniwan ____ 115
C. Kitab Suciku ____ 121
D. Hari Rayaku ____ 124
E. Guru Agungku ____ 133

Rangkuman 136
Penilaian Sikap 137
Penilaian Pengetahuan 138
Tugas Proyek 140

Bab 7 :
Aku dan Keluarga 141
A. Keluargaku tercinta 141
B. Keluarga Ayahku 146
C. Keluarga Ibuku 148
Penilaian Sikap 149
Penilaian Keterampilan 150
Tugas Proyek 151

Bab 8:
Keluarga Pangeran Siddharta 152
A. Keluarga Pangeran Siddharta 152
B. Keluarga Ayah Pangeran Siddharta 155
C. Keluarga Ibu Pangeran Siddharta 157
Penilaian Sikap 159
Penilaian Pengetahuan 160
Kerja sama dengan Orangtua 161

Daftar Pustaka 162
Profil Penulis 163
Profil Penelaah 164
Profil Editor 168
Profil Ilustrator 170

Bab 1

Ayo, Mengenal Cara Menghormat



Pembelajaran 1



Namaskhara Patha

Arahang Samma Sambuddho Bhagava
Buddhang Bhagavantang Abhivademi.
Svakkhato Bhagavata Dhammo
Dhammang Namassami.
Supatipanno Bhagavato Savaka Sangho
Sanghang Namami.

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Terpujilah Buddha Dharma Sangha
Terpujilah para Bodhisattva dan Maha Sattva

Semoga hari ini saya dapat belajar dengan baik
Untuk menjadi anak yang pandai
dan berbudi luhur
Semoga semua makhluk berbahagia
Sadhu sadhu sadhu

Ayo, Hening Sejenak

Ayo, duduk hening.
Pejamkan mata, sadari napas masuk dan keluar.
Tarik napas pelan-pelan, katakan dalam hati

"Napas Masuk ... Aku Tahu."
"Napas Keluar ... Aku Tahu."
"Napas Masuk ... Aku Tenang."
"Napas Keluar ... Aku Bahagia."



Ayo, Mengamati

Amati Gambar 1.1 sampai 1.5.
Tahukah kamu?
Pada umumnya, menghormat dilakukan dengan cara apa saja?

Membungkukkan badan



Gambar 1.1

Mengucapkan salam



Gambar 1.2



Gambar 1.3



Gambar 1.4



Gambar 1.5

A. Anjali

Anjali adalah menghormat dengan merangkapkan kedua telapak tangan di depan dada.

Aku punya dua tangan, tangan kanan dan tangan kiri



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.6



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.7

Ayo, anjali. Satukan tangan, tempelkan di dada. Aku bisa anjali.



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.8

Kapan Anjali Dilakukan?

Bodhi pergi ke sekolah.
Bodhi minta izin kepada ayah dan ibu.
Bodhi anjali kepada ayah dan ibu.



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.9

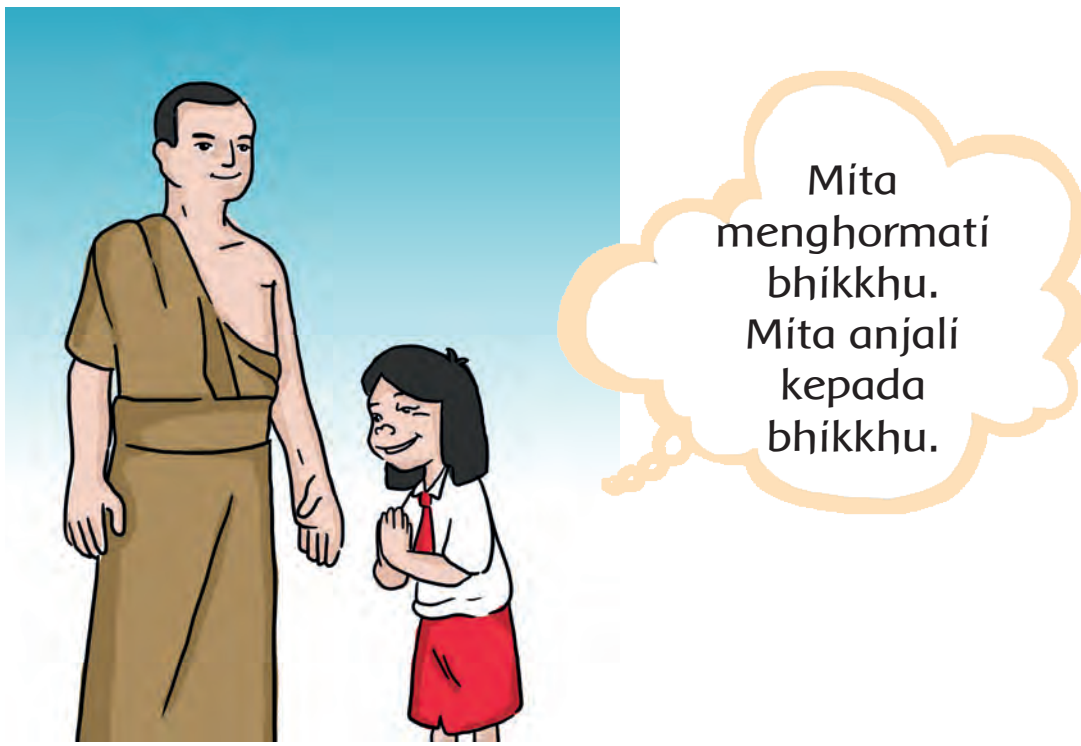
Bodhi bertemu kepala sekolah. Bodhi anjali.



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.10



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.11



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.12



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.13

Bodhi anjali kepada teman sedharma.

Ayo bernyanyi

Anjali
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano



Ayo kawan kita anjali
Lakukan dengan cara yang benar
Rangkapkan tangan di depan dada
Ucapkan salam Namo Buddhaya
Ayo-ayo kita anjali
Ajaklah teman memberi salam

Ayo kawan bernamakara
Bersujud di hadapan Sang Buddha
Sujud menghormat dengan penuh hikmat
Berlututlah di hadapan Buddha
Ayo ayo bernamakara
Bersujud di hadapan Sang Buddha

Tugasku

Setelah kamu mempelajari materi bab 1 tentang mengenal cara penghormatan:

1. Tuliskan cara penghormatan secara umum!
 a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____

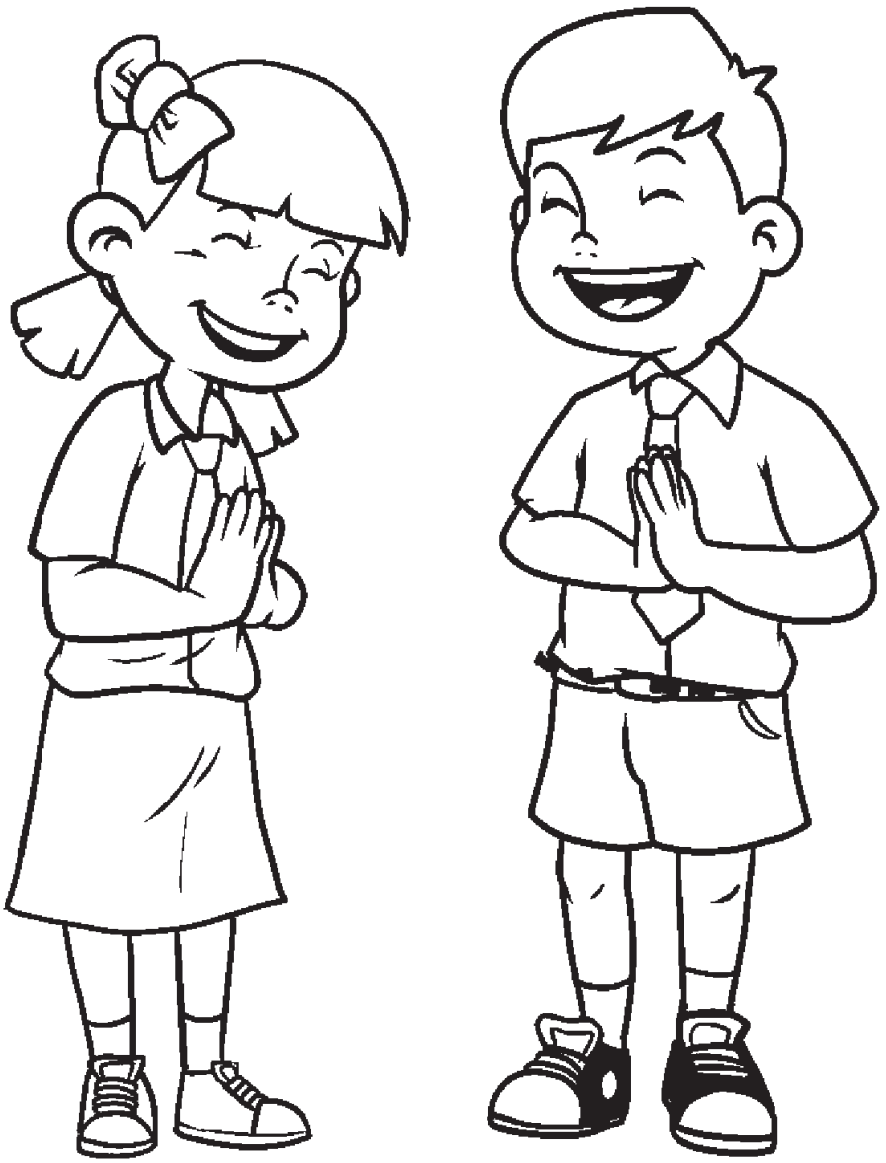
2. Tuliskan cara penghormatan menurut agama Buddha!

Tugas Mandiri

A.Praktik sehari-hari
Ayo anjali:

1. di depan kelas.
2. kepada ayah dan ibu sebelum ke sekolah.
3. jika kamu bertemu Bhikkhu.
4. jika kamu bertemu guru agama Buddha.
5. jika kamu bertemu teman sedharma.

Ayo, Mewarnai





Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan Gita Namaskhara

Gita Namaskhara

Mari kita menghormati
Sang Buddha
Junjungan kita
Guru Buddha amatlah berjasa
Mengajarkan kita kebenaran

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Terpujilah Sang Triratna
Terpujilah para Bodhisattva dan Maha Sattva.

Terima kasih hari ini saya telah belajar dengan baik semoga ilmu yang saya dapatkan berguna untuk diri sendiri dan orang lain.
Semoga semua makhluk berbahagia
Sadhu sadhu sadhu.

Pembelajaran 2

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

B. Namaskara

Ayo, Mengamati

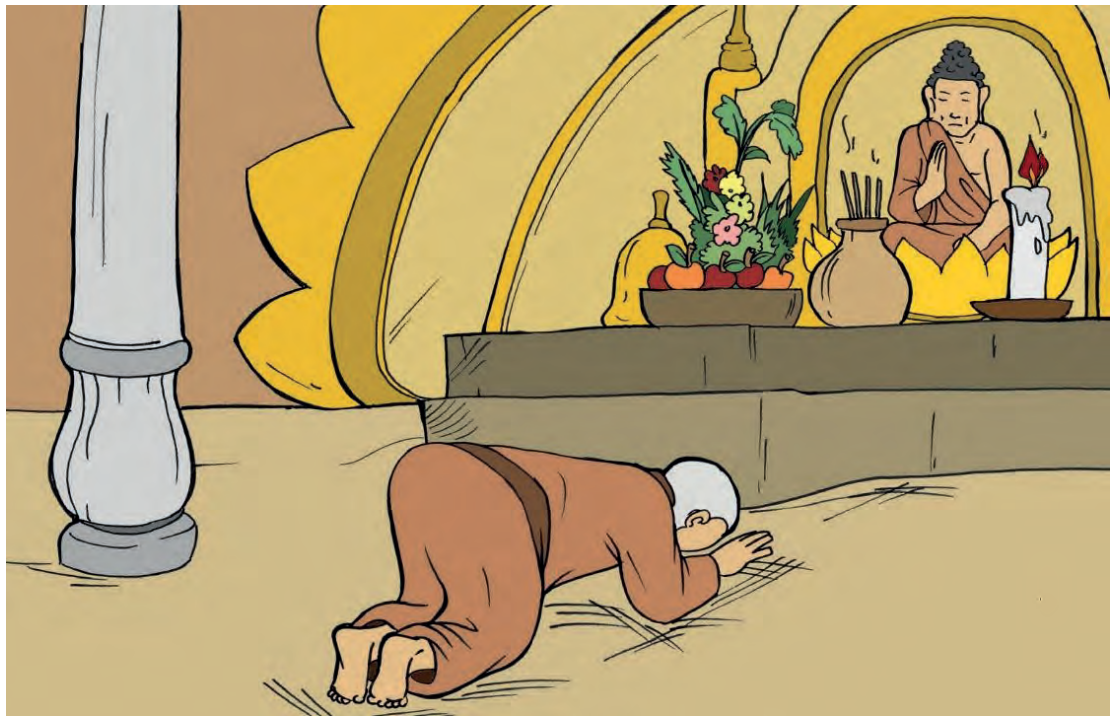
Amati gambar 1.1 sampai 1.3 berikut!
Perhatikan perbedaan posisi kaki laki-laki dan perempuan!



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 1.14 Cara Bernamaskara Laki-laki



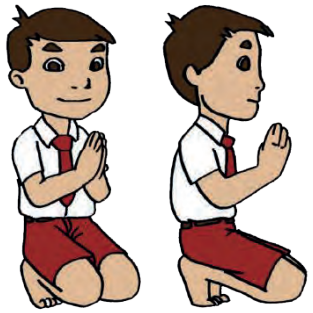
Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 1.15 Cara Bernamaskara Laki-laki



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 1.16 Cara Bernamaskhara Laki-laki

Inilah cara namaskhara.
Namaskara adalah sujud dengan lima titik menyentuh lantai.
Lima titik itu adalah dahi, siku, lutut,
ujung jari kaki, dan telapak tangan.

Tugas Mandiri

1. 

Amati gambar di samping! Tuliskan perbedaan posisi kaki pada gambar nomor 1 dan nomor 2:

2. 



Ayo, Menutup Pelajaran!

nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 3

Ayo kita doa dan duduk hening. lihat di halaman 1 dan 2

C. Utthana

Ayo, Mengamati

Aya amati gambar 1.17 dan 1.18 di bawah ini!
Tahukah kamu, cara menghormat seperti gambar di bawah ini?



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.17 Para Bhikkhu Menghormat Buddha dengan Cara Berdiri



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.18 Para Umat Menghormat Para Bhikkhu dengan Cara Berdiri

Gambar 1. 7 dan 1.18 adalah menghormat
dengan cara *utthana*.
Utthana adalah menghormat dengan cara berdiri.
Para Bhikkhu menyambut Buddha
dengan cara berdiri.

Para Bhikkhu masuk ruangan.
Umat Buddha menyambut para Bhikkhu dengan cara berdiri.
Bhikkhu adalah rohaniwan Buddha Mahayana.

Tugas Mandiri

Ayo, Mewarnai



Adi beruttana kepada kepala sekolah

Tugas Mandiri

B	S	**Menyambut tamu yang baru tiba lebih cocok dengan cara *utthana*.**
B	S	***Utthana* adalah menghormat dengan cara anjali.**
B	S	**Para bhikkhu memasuki ruangan disambut umat dengan cara *utthana*.**
B	S	**Presiden memasuki ruangan disambut dengan cara *namaskara*.**
B	S	***Utthana* adalah salah satu cara menghormat dalam agama Buddha.**



Ayo, Menutup Pelajaran!

nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 4

Ayo kita doa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

D. Pradaksina

Ayo, Mengamati



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar 1.20 Para Bhikkhu Menghormat Candi dengan Cara Pradaksina

Peritiwa di atas adalah *pradaksina*.
Pradaksina adalah menghormat
dengan mengelilingi objek yang dihormati.
Berkeliling sebanyak tiga kali.
Berkeliling searah jarum jam.

Objek yang dihormati saat pradaksina, yaitu

1. Cetiya
2. Vihara
3. Candi
4. Pohon Bodhi
5. Dan Lain-lain

Tugas Mandiri

Ayo, Mewarnai



Latihanku

B	S	**Mengelilingi candi sebanyak tiga kali dengan cara *pradaksina*.**
B	S	***Pradaksina* adalah menghormat dengan cara berdiri.**
B	S	**Para bhikkhu mengelilingi candi sebanyak tiga kali.**
B	S	***Pradaksina* dilakukan berlawanan arah berputarnya jarum jam.**
B	S	**Bertemu bhikkhu di jalan sebaiknya menghormat dengan cara *pradaksina*.**

Rangkuman Materi

- Hormat kepada orang yang harus dihormati adalah berkah mulia.
- Objek yang harus dihormati adalah Triratna, makhluk suci, bodhisattva, brahma, dewa, rohaniwan, ayah, ibu, guru, dan orang yang lebih tua.
- Cara menghormat agama Buddha antara lain anjali, namaskhara, utthana, pradaksina
- Menghormat dilakukan dengan cara memberi salam, menyapa, menundukkan kepala, membungkukkan badan, dan bersalaman.

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya belajar dengan sungguh-sunguh.		
2	Saya memperhatikan pelajaran dari guru.		
3	Saya mengerjakan tugas tepat waktu.		
4	Saya mengerjakan tugas tepat waktu.		
5	Saya bertanya jika saya tidak mengerti.		
6	Saya selalu mencatat hal-hal penting saat belajar.		
7	Saya selalu aktif dalam kelimpok.		

Penilaian Pengetahuan

No.	Cara Hormat	Sikap
1		

2		
3		
4		

II. Isilah dengan singkat dan tepat!

1. Hormat kepada orang yang harus dihormati adalah _____
2. Triratna salah satu objek _____
3. Menghormati guru agama Buddha dengan cara _____
4. Umat Buddha bersujud di depan altar dengan cara _____
5. Mengelilingi objek penghormatan searah jarum jam disebut _____

III. Jawablah dengan uraian singkat dan tepat!

1. Bagaimana cara menghormat kepada bhikkhu?
2. Bagaimana cara menghormat altar?
3. Bagaimana cara memberi hormat jika kamu bertemu kepala sekolah?
4. Bagaimana cara memberi hormat kepada teman sedharma?



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Tugas Proyek

Buatlah catatan/laporan bagaimana kamu menghormat kepada orang tuamu di rumah!

Catatan guru _____ _____ _____	**Paraf**
Catatan Orang Tua _____ _____ _____	**Paraf**

Bab 2

Ayo Mengenal Salam Agama Buddha



Pembelajaran 5



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2



A. Macam Macam Salam

Tahukah Kamu?

Ada bermacam-macam salam.
Selamat pagi, selamat siang, selamat malam.

Tahukah kamu salam yang lainnya?

Ayo, Mewarnai

Selamat Pagi

Selamat siang

Selamat malam

Pembelajaran 6



B. Salam Pujian

Agama Buddha juga mengenal salam.
Ada salam untuk mendoakan orang lain.
Ada juga salam untuk pujian para Buddha.

Salam sebagai doa misalnya : **Sothi Hotu**
Svatthi hotu, artinya semoga berbahagia.
Salam pujian misalnya
Namo Buddhaya, artinya terpujilah Buddha.
Namo Omithofo, artinya terpujilah Buddha Amitabha.

Ayo, Mewarnai

Sotthi hotu

Namo Buddhaya

Namo Omithofo

Pembelajaran 7



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



C. Cara Memberi Salam



Ayo, Mengamati

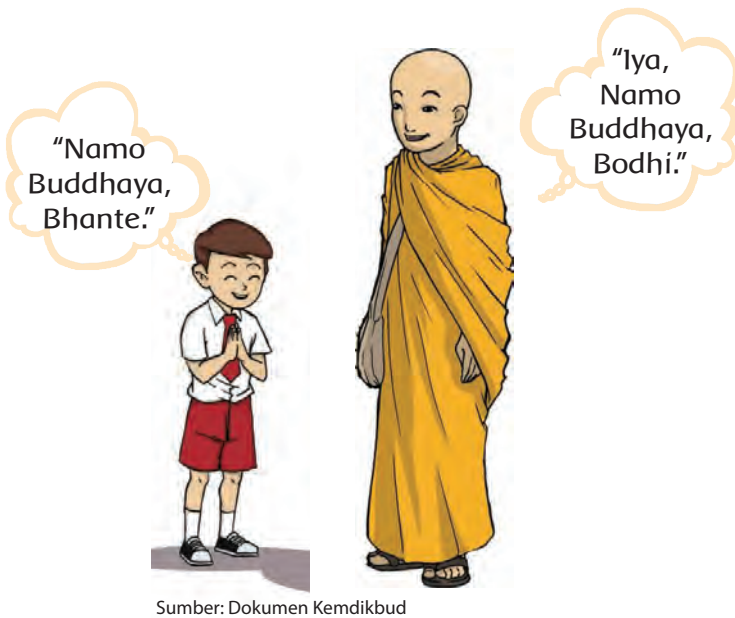
Amati Gambar 2.1, 2.2, 2.3,
ceritakan apa yang terjadi.



Sumber: Buku Dharmacakra Kelas I
Gambar 2.1 Anak memberi salam kepada guru



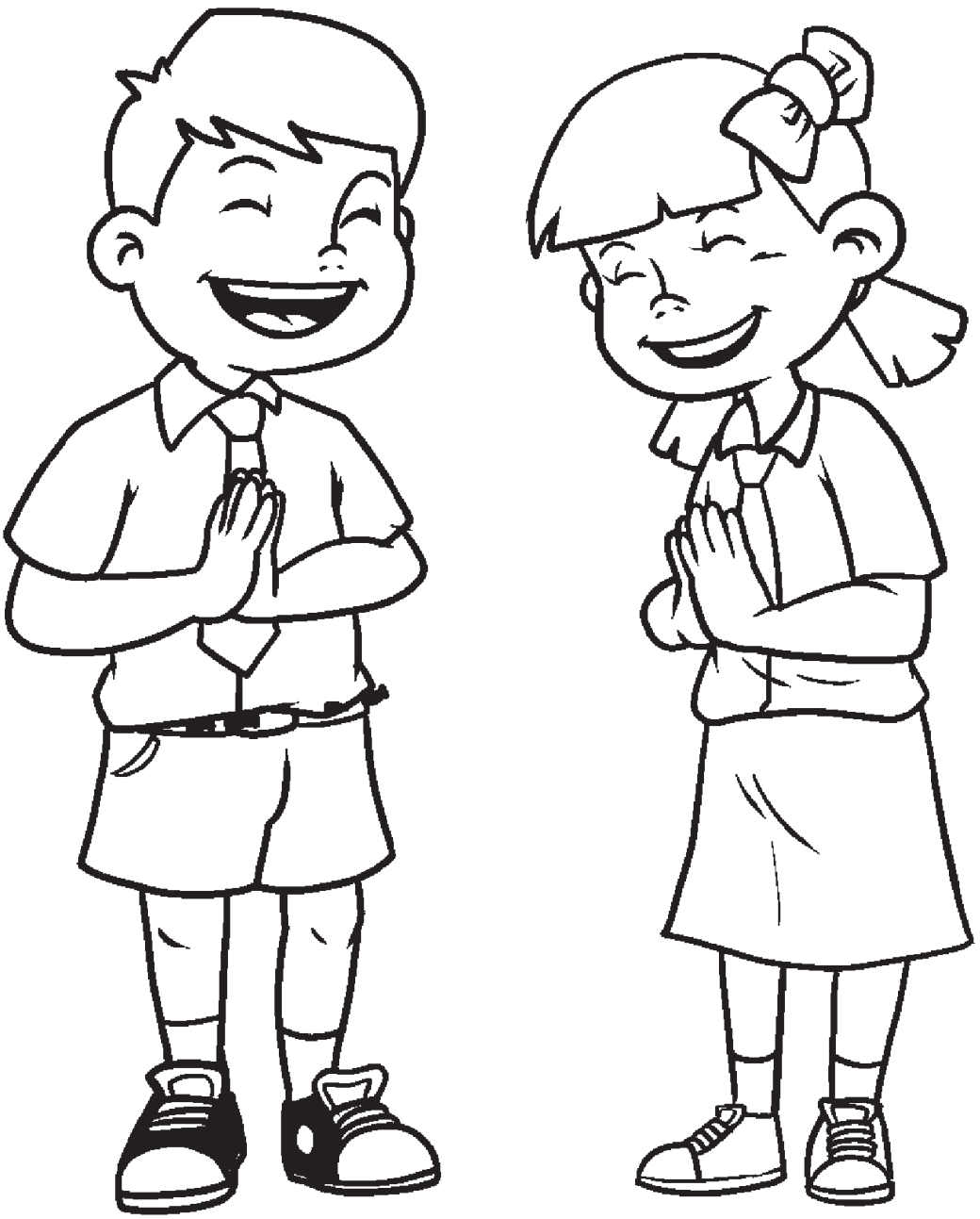
Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 2.2 Anak memberi salam kepada Kepala Sekolah



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 2.3 Anak memberi salam kepada rohaniawan

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 00 Anak memberi salam dengan beranjali



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Rangkuman

- Secara umum, ada banyak salam seperti selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain
- Dalam agama Buddha ada salam untuk mendoakan dan ada juga salam untuk pujian.
- Salam pujian diucapkan untuk memberi hormat kepada Buddha.
- Salam mendoakan misalnya *Sotthi hotu* = Semoga kamu bahagia
- Salam pujian antara lain *Namo Buddhaya* dan *Namo Omitofo*.



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
2	Saya selalu mengucap salam pujian Namo Buddhaya kepada guru agama Buddha.		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
5	Saya selalu mengerjakan PR.		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu.		

Penilaian Pengetahuan

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c.

1. Salam yang diucapkan kepada Bhikku

 a. Namo Buddhaya
 b. Selamat Siang
 c. Selamat Pagi

2. Salam ketika bertemu teman disekolah pagi hari...

 a. Selamat Siang
 b. Amitaba
 c. Selamat Pagi

3. Hari Kathina dirayakan dengan berdana kepada

 a. Buddha
 b. Dhamma
 c. Sangha

4. Gambar di bawah ini disebut ….



 a. bhikkhu
 b. bhikkhuni
 c. samaneri

5. Gambar di bawah ini adalah anak sedang ….



a. berdana
b. beranjali
c. bernamaskhara

II. Isilah dengan singkat dan tepat!

1. Umat Buddha bersujud di depan altar sebanyak ___
2. Menghormati rohaniawan dengan _____
3. Pada siang hari memberi salam dengan mengucapkan _____
4. Kepada guru agama Buddha memberi salam _____
5. Kepada Bhikkhu mengucapkan salam _____
6. *Namo Buddhaya* berarti terpujilah _____
7. Saat berangkat ke sekolah pamit kepada orang tua dengan mengucap salam _____

III. Jawablah dengan uraian singkat dan tepat!

1. Bagaimana sikapmu saat mengucapkan salam *Namo Buddhaya*?
2. Salam yang tepat diberikan jika bertemu dengan guru kelasmu pada pagi hari?
3. Tuliskan tiga macam salam secara umum!
4. Bagaimana cara mengucapkan salam kepada rohaniwan?

5. Bagaimana sikapmu jika pamitan kepada orang tuamu saat pergi sekolah?

Renungkan

Sudahkah aku mengucapkan salam dengan tepat

Catatan guru _____ _____ _____	**Paraf**
Catatan Orang Tua _____ _____ _____	**Paraf**

Bab 3

Ayo, Menghormati yang Patut Dihormati



Pembelajaran 8



Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

Ayo, membaca kutipan ayat!

Menghormat orang yang harus dihormati adalah berkah mulia

(Kitab *Khuddakapatha: Mangala sutta)*



A. Menghormati Triratna

Ayo, mengamati

Tahukah kamu arti *triratna*?
Triratna artinya tiga permata.
Permata Buddha, Dharma, Sangha.

Tahukah kamu
gambar apakah di samping?
Buddha manusia suci dan sempurna.
Aku menghormat Buddha.



Sumber: www.biografibuddha.wordpress.com
Gambar 3.1 Buddha



Sumber: buddhadhamma.yolasite.com
Gambar 3.2 Kitab Tripitaka

Tahukah kamu, gambar apakah di samping?

KItab Suci Agama Buddha ini Kitab Suci Tipitaka.

Dharma adalah ajaran Buddha.
Dharma sebagai penerang dunia.
Dharma membebaskan
makhluk dari derita.
Aku menghormat Dharma.

Tahukah kamu gambar apakah
di samping?
Berikut adalah gambar para Bhikku
Kumpulan para Bhikku disebut Sangha.
Para Bhikku adalah siswa Buddha.
Sangha selalu bersikap sempurna,
bertindak dan berlaku jujur.
Aku menghormati sangha.



Sumber: www.img.jurnalasia.com
Gambar 3.3. Sangha

B. Menghormati Makhluk Suci

Ayo Mengamati

Tahukah Kamu, gambar apakah di bawah ini
Gambar di bawah ini adalah Arahat



Sumber: www.daophatngaynay.com
Gambar 3.4. Arahat Sivali



Sumber: www.nichiren-etudes.net
Gambar 3.5. Delapan belas Arahat

Latihanku

Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai











Sangha

Sivali

Buddha

Arahat

Tripitaka

Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 9

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

C. Menghormati Bodhisattva

Ayo Mengamati

Amati Gambar 3.6, 3.7, dan 3.8 di bawah ini!
Tahukah kamu, apa yang disebut Bodhisattva?
Bodhisattva adalah calon Buddha.
Ada banyak macam wujud Bodhisattva.
Ada Avalokitesvara, Ksitigarbha,
Vajrapani, dan masih banyak lagi.
Avalokitesvara disebut juga Kwan Im.
Kita menghormati Bodhisattva.



Sumber: pdfdownload.aws.af.cm
Gambar 3.6. BodhisattvaAvalokitesvara



Sumber: www.ksitigabhabodhisattva.com
Gambar 3.7. Bodhisattva Ksitigarbha



Sumber: www.flickr.com
Gambar 3.8. Bodhisattva Vajrapani

Ayo bernyanyi

Avalokitesvara

Ciptaan B. Saddhanyano

Sungguh besar kasih sayang-Mu
Avalokitesvara
Penolong makhluk di dunia
Jauhkan marabahaya
Engkaulah Bodhisattva
Siswa Buddha yang baik budi-Nya



Latihanku 2

No	Gambar / pertanyaan	Nama/Jawaban
1.		
2.	Boddisttva adalah	
3.		
4.	Avalokitesvara adalah siswa Buddha yang baik	

5.		



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 10

Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2

D. Menghormati Brahma dan Dewa

Ayo, Mengamati

Amatilah Gambar 3.9 dan 3.10.



Sumber: pojokzen.blogspot.com
Gambar 3.9 Brahma Sahampati Menghadap Buddha



Sumber: pojokzen.blogspot.com
Gambar 3.10 Brahma Muka Empat

Brahma dan Dewa makhluk bercahaya.
Kita harus menghormati brahma dan dewa.
Brahma dan dewa akan melindungi kita
jika kita berpikir, berkata, dan berbuat baik

Ayo Mengamati

Amatilah Gambar 3.11 sampai 3.17.



Sumber: www.dhammawheel.com
Gambar: 3.11 Para Dewa Belajar kepada Buddha



Sumber:
www.sanaakosirickylee.wordpress.com
Gambar: 3.12 Dewa Kwan Kong



Sumber:
www.dewiiifatiah.wordpress.com
Gambar: 3.13 Dewa Bumi



Sumber:
www.dewiiifatiah.wordpress.com
Gambar: 3.14 Dewa Langit



Sumber:
Dokumen Majelis Tridharma
Gambar: 3.15 Dewa Jiu Tian Xuan Nu



Sumber:
Dokumen Majelis Tridharma
Gambar: 3.16 Dewa Kong Fu Zi

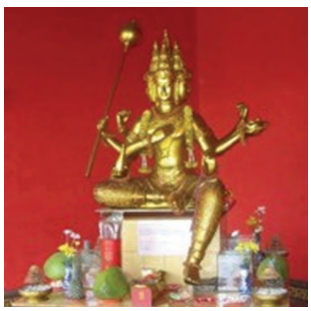


Sumber: Dokumen Majelis Tridharma
Gambar: 3.17 Dewa Yuan Shi Tian Zun

Latihanku 3

Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai











- Dewa Bumi
- Para dewa Bertemu Buddha
- Brahma Sahampati
- Brahma Muka Empat
- Dewa Kwan Kong

Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 11

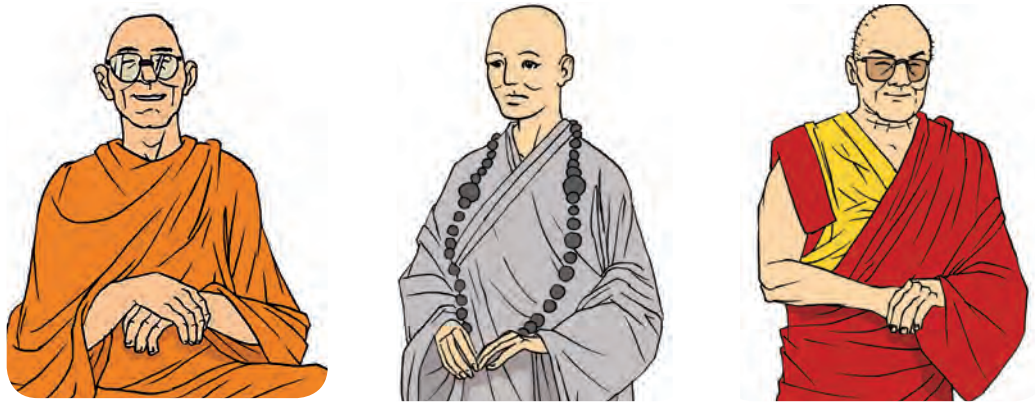
Ayo, Berdoa

Ayo, kita doa dan duduk hening. lihat di halaman 1 dan 2

E. Menghormati Rohaniawan

Ayo, Mengamati

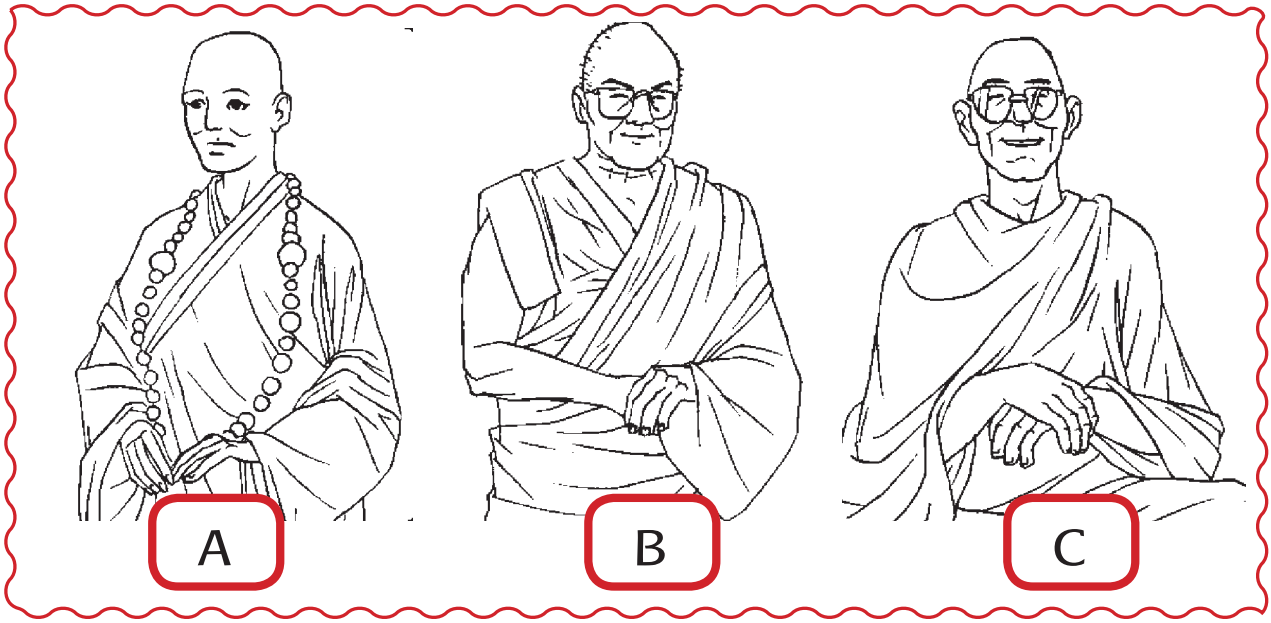
Amati gambar di bawah ini!
Tahukah kamu gambar apakah ini?



Gambar: 3.18 Dewa Yuan Shi Tian Zun

Mereka adalah rohaniawan umat Buddha.
Mereka adalah bhikkhu, bhiksuni, dan lama.
Mereka membimbing dan mengajarkan Dharma.
Aku menghormati mereka.

Ayo, Tebak dan Mewarnai



Ayo tebak siapa dia?

1. Gambar (a) adalah _____
2. Gambar (b) adalah _____
3. Gambar (c) adalah _____

Latihanku 4

B	S	Bhikkhu adalah rohaniwan umat Buddha.
B	S	Bhiksuni berambut Panjang.
B	S	Rohaniwan mengajarkan Dharma.
B	S	Rohaniwan tidak perlu dihormati.
B	S	Lama adalah rohaniwan agama Konghucu.



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 12

Ayo, Berdoa

Ayo kita doa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2

F. Menghormati Orang Tua dan Guru

Amati Gambar 3.19

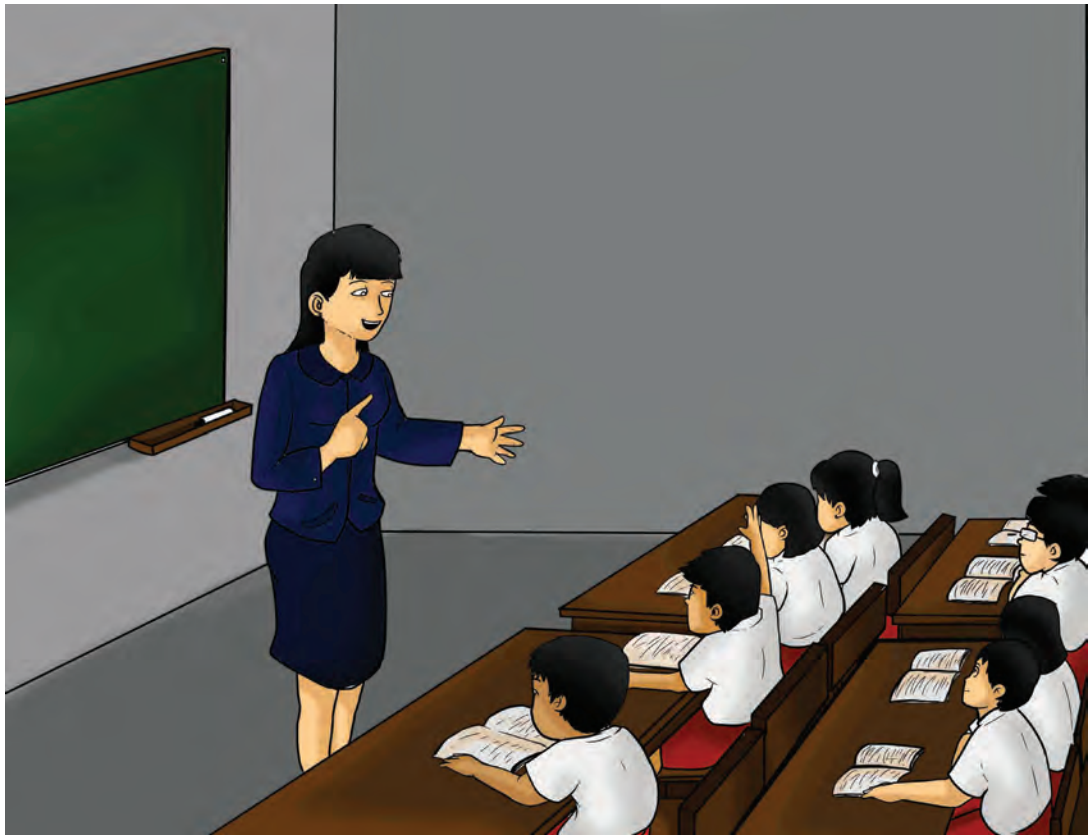


Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 3.19 Kakek Nenek, Paman Bibi, Ayah dan Ibu

Orang tua sangat berjasa.
Mereka merawatku dengan penuh kasih.
Mengajar dan mendidikku penuh kesabaran.
Nenek dan kakekku menyayangiku.
Paman dan bibiku juga menyayangiku.
Aku selalu hormat pada mereka.
Aku selalu menuruti nasihat mereka.
Aku menghormati mereka.

Pembelajaran 13

Amatilah Gambar 3.20



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 3.18 Guru Mengajar

Guruku mengajarkan ilmu padaku.
Aku bisa menulis dan membaca
karena diajari guruku.
Aku akan selalu ingat nasihat guru.
Terima kasih, guruku
atas segala jasamu
Aku menghormati guruku.

Tugas Mandiri

B	S	Orang tua sangat berjasa.
B	S	Nasihat orang tua tidak harus dituruti.
B	S	Guruku merawat dan membesarkanku.
B	S	Guruku mengajari membaca dan menulis.
B	S	Aku harus menghormati guruku.



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
2	Saya selalu mengucap salam pujian Namo Buddhaya kepada guru agama Buddha.		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
5	Saya selalu mengerjakan PR.		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu.		

Latihanku 5



Pililah Jawaban Yang Tepat

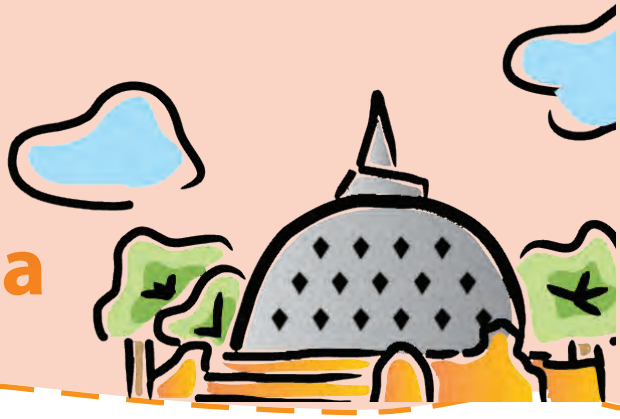
1.	Di rumah aku menghormati	guru
2.	Buddha, Dharma, Sangha disebut . .	mengajar
3.	Triratna artinya tiga	orang tua
4	Arahat dihormati karena orang	Buddha
5	Bodhisattva rela berkorban untuk semua	Triratna
6	Di vihara aku menghormati	manusia
7	Brahma dan dewa lebih tinggi dari-pada	rohaniwan
8	Rohaniwan dihormati oleh umat	makhluk
9	Guru dihormati karena telah mendi-dik dan	permata
10	Orang yang paling berjasa di sekolah adalah	suci

Renungkan

1. Sudahkah saya menghormati Triratna?
2. Sudahkah saya menghormati Makhluk Suci?
3. Sudahkah saya menghormati Boddisattva?
4. Sudahkah saya menghormati Brahma dan Dewa?
5. Sudahkah saya menghormati Rohaniawan?
6. Sudahkah saya menghormati Orang Tua?
7. Sudahkah saya menghormati Guru

Catatan guru _____ _____ _____	**Paraf**
Catatan Orang Tua _____ _____ _____	**Paraf**

Bab 4
Ayo, Mengenal Simbol-Simbol Agama Buddha



Pembelajaran 13

Ayo, Berdoa

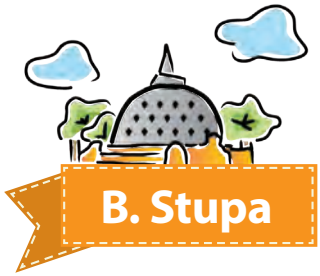
Ayo kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2

A. Arca Buddha



Sumber: http//nmu.ac.in/dat/en-us/home
Gambar: 4.1 Buddha Gotama

Arca Buddha adalah lambang keluhuran.
Arca Buddha sebagai lambang penghormatan.
Buddha begitu luhur.
Buddha sangat dihormati.
Buddha telah mengajarkan Dharma.
Buddha guru dewa dan manusia.



B. Stupa

Ayo, mengamati dan bertanya

Amatilah gambar berikut, lalu bertanyalah kepada gurumu jika kamu belum memahaminya!

Pernahkah kamu melihat benda atau bangunan seperti di bawah ini?

Apa nama benda itu?



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 4.2 Stupa

Stupa Lambang dari.....?

Stupa bentuknya seperti genta

Stupa merupakan bangunan suci agama Buddha

Stupa salah satu dari objek yang dihormati umat Buddha

Stupa banyak di jumpai di candi Borobudur

Stupa simbol dari.....?

Latihanku 1

B	S	Arca Buddha melambangkan bakti.
B	S	Buddha adalah guru dewa dan manusia.
B	S	Arca Buddha terdapat di vihara.
B	S	Stupa banyak dijumpai di gereja.
B	S	Stupa bangunan berbentuk kotak.



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 14

Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2

C. Cakra

Ayo Mengamati!

Amati Gambar 4.3.

Cakra melambangkan Roda Dharma yang terus berputar.



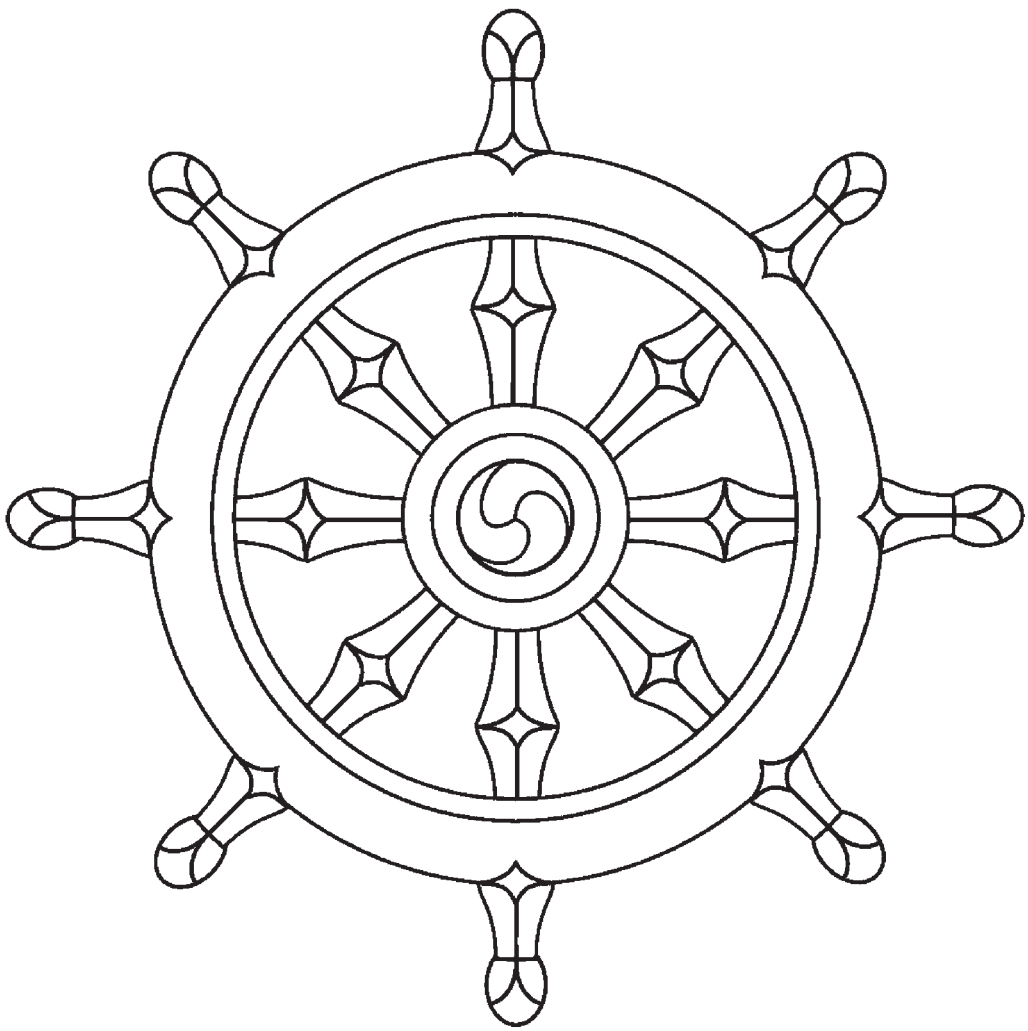
Sumber: buddha.net
Gambar 4.3 Cakra

Cakra memiliki delapan jari-jari.

Cakra melambangkan jalan mulia berunsur delapan.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



D. Bunga Teratai

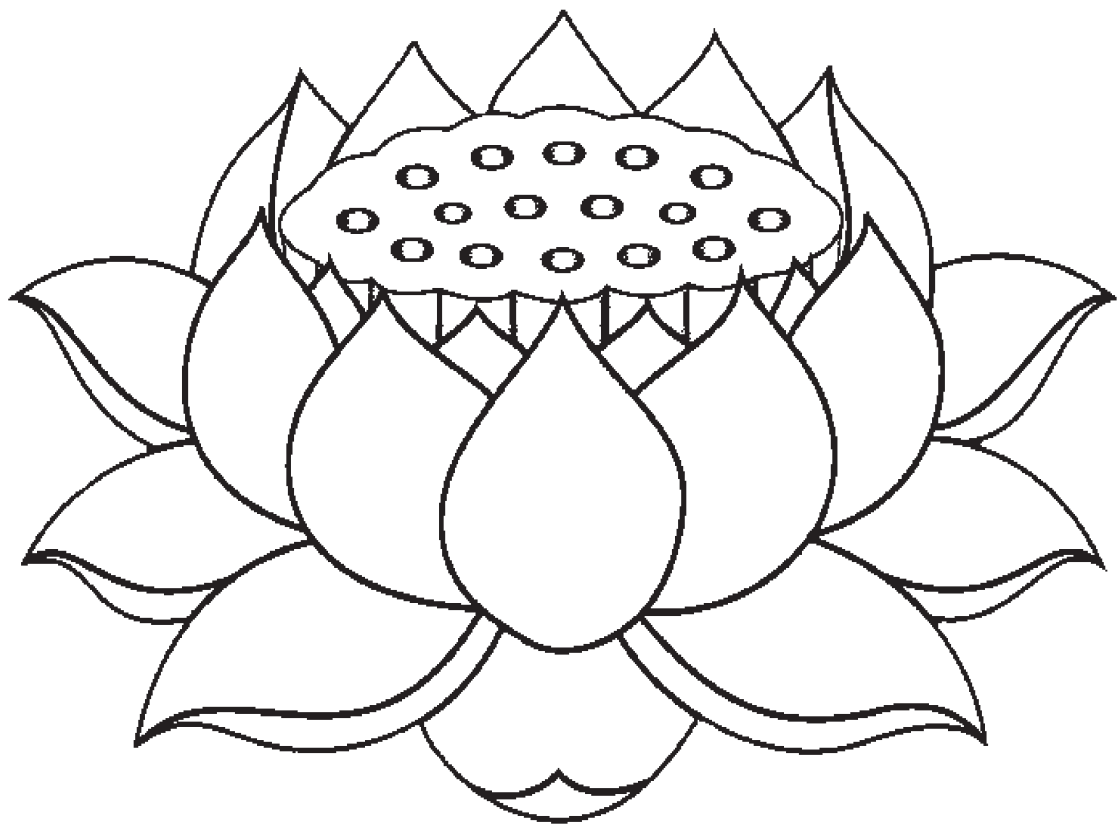


Sumber: teratai3hati-heniro.blogspot.com
Gambar: 4.4 Bunga Teratai

Bunga teratai lambang kesucian.
Bunga teratai tumbuh di lumpur yang kotor.
Namun, tidak ternoda lumpur dan tetap bersih.
Bunga teratai indah warnanya.
Harum baunya.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



sumber : buddha.net

Latihan 2

B	S	Cakra melambangkan kesucian
B	S	Cakra memiliki empat jari-jari
B	S	Teratai melambangkan Jalan Mulia Berunsur Delapan
B	S	Cakra melambangkan pemutaran roda Dharma
B	S	Teratai hidup dilumpur yang kotor.



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 15

Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2

E. Pohon Bodhi

Pohon Bodhi melambangkan
penerangan sempurna.

Bodhisattva Siddharta mencapai penerangan sempurna di bawah pohon Bodhi.

Bodhi artinya penerangan sempurna.

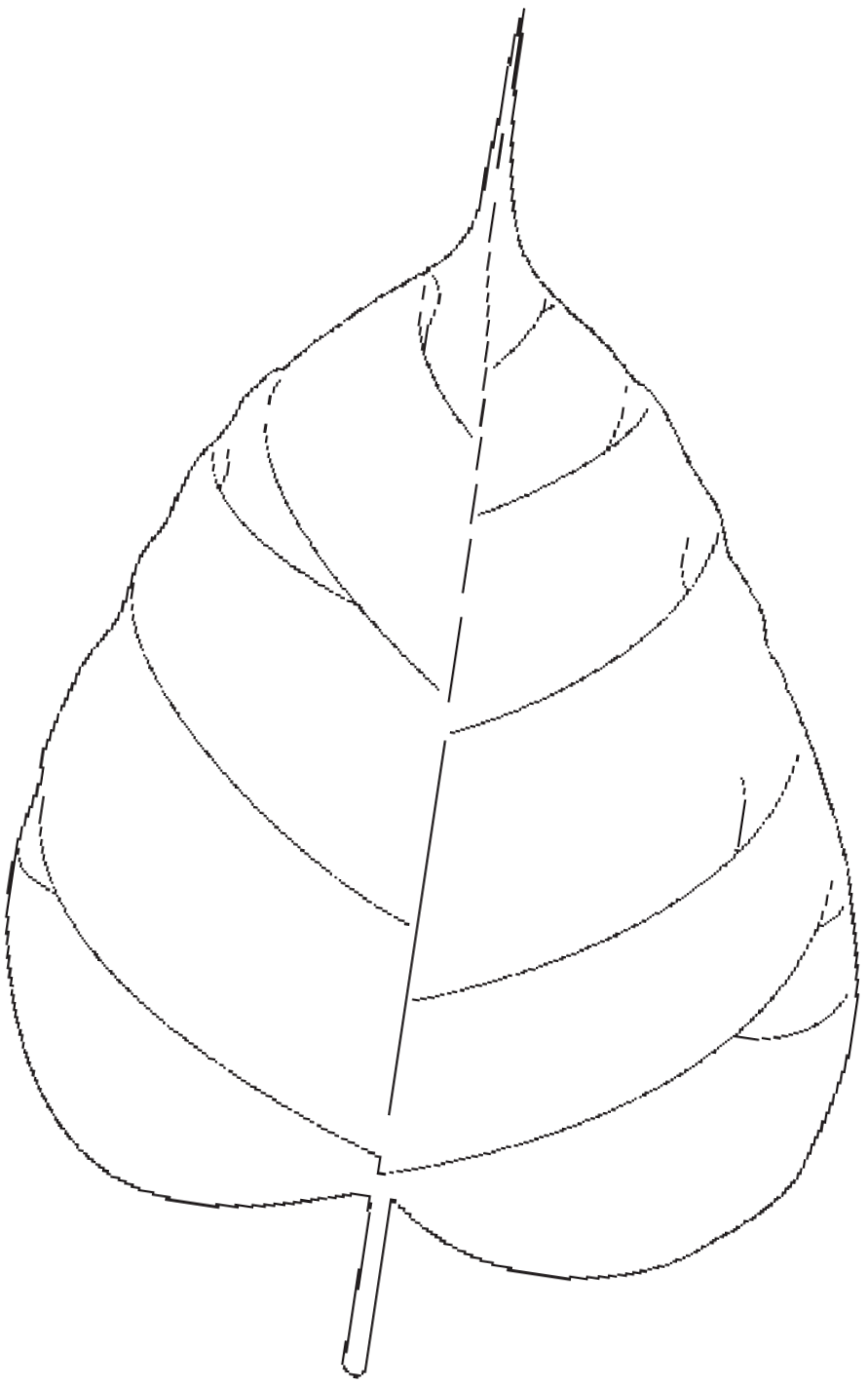
Pohon Bodhi menghasilkan udara segar.



Sumber: en.wikipedia.org
Gambar: 4.5 Pohon Bodhi

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



F. Jejak Kaki Buddha



Sumber : forsharingknowledge.blogspot.com
Gambar: 4.6 Jejak Kaki Buddha

Jejak kaki Buddha adalah lambang kehadiran Buddha untuk mengajarkan Dharma di dunia.
Kita harus mengikuti jejak Buddha.
Kita harus melaksanakan ajaran-Nya.

Ayo, Mewarnai



Latihanku 3

Pasangkan sesuai dengan peristiwa dengan menarik garis lurus!

Pohon Bodhi	Di bawah pohon Bodhi
Siddharta menjadi Buddha	Harus kita ikuti
Jejak kaki Buddha	Penerangan Sempurna
Jejak Buddha	India
Asal pohon Bodhi	Lambang kehadiran Buddha

Ayo, Menutup Pelajaran!

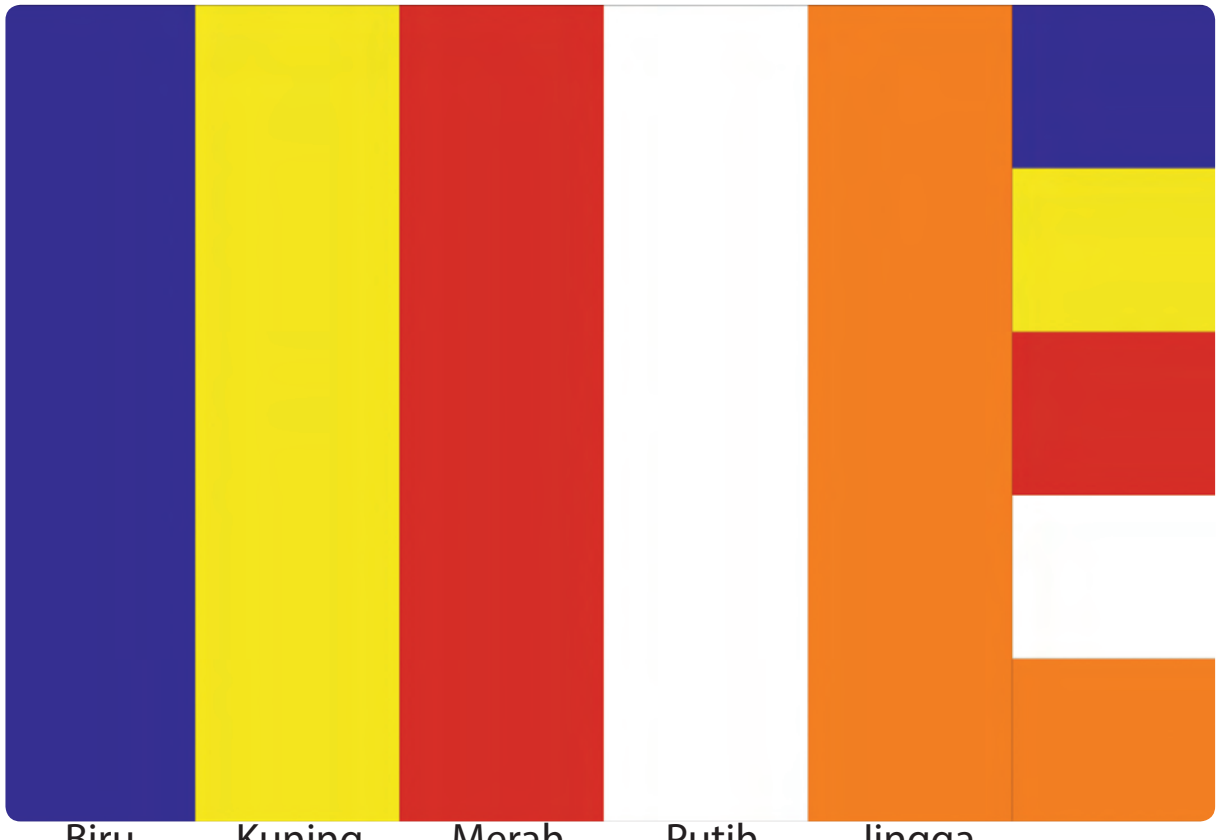
Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 16

Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2

G. Bendera Buddhis



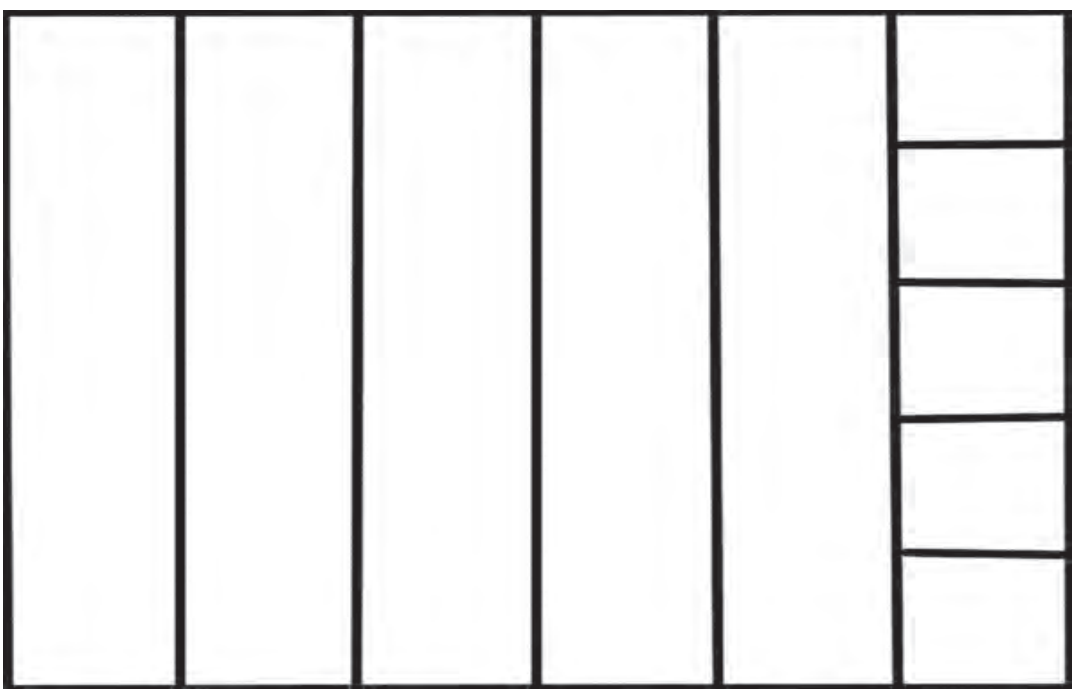
Sumber: Buddha.net
Gambar: 4.7 Bendera Buddhis

Bendera Buddhis ada enam warna.
Keenam warna itu berasal dari
sinar tubuh Buddha saat bermeditasi.

1. Biru berarti bakti
2. Kuning berarti bijaksana
3. Merah berarti cinta kasih
4. Putih berarti suci
5. Jingga berarti semangat
6. Campuran lima warna berarti kegiatan

Kreativitas

Ayo, Mewarnai

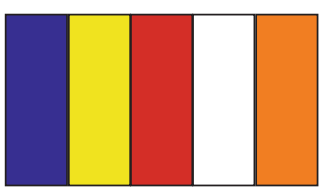


Tugas Mandiri

Buatlah bendera Buddhis dari kertas origami!

Latihanku 3

Pasangkan warna dan artinya

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Bijaksana	
Semangat	4
Cinta kasih	
Sinar tubuh Buddha	
Bakti	
Kegiatan	

Ayo bernyanyi

Bendera Kita

Cipt. Bhikkhu Saddhanyano & Yan Hien



Warna warni bendera Buddhis kita
Bagai pelangi hiasi angkasa
Coba kawan siapa bisa menerka
Apa saja warna benderanya

Aku tahu warna benderanya
Cobalah coba kuterka
Biru kuning merah putih jingga
Pasti benar tak salah



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 17

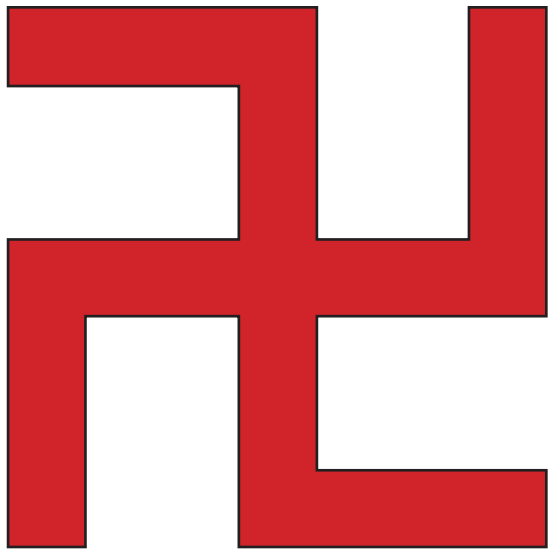


Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2



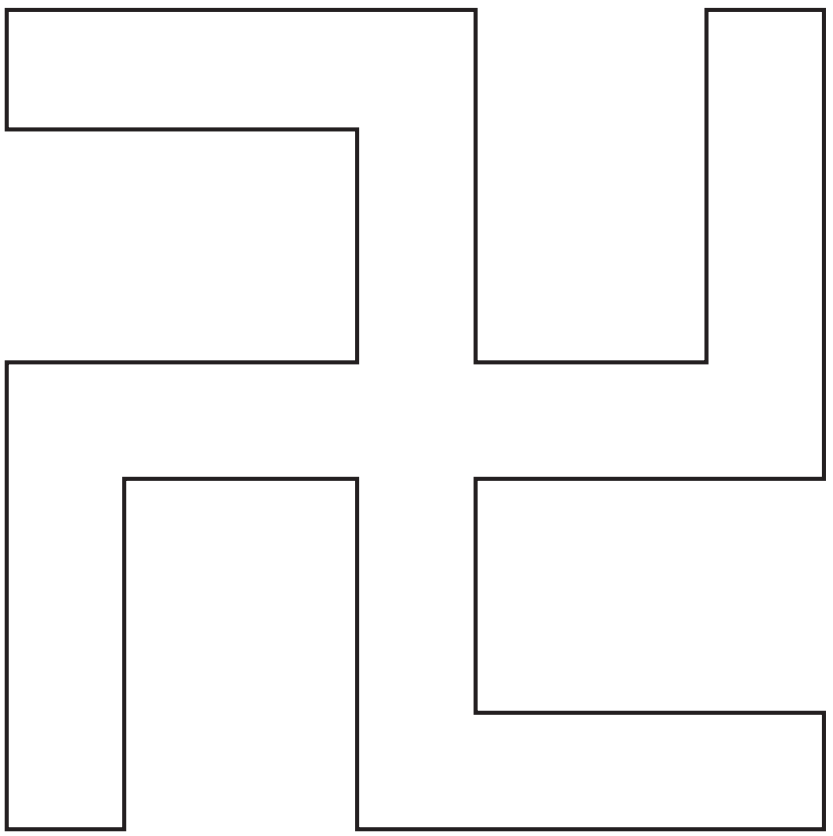
H. Swastika



Sumber: FKGAB DKI Jakarta
Gambar: 4.8 Swastika

Swastika adalah lambang kebaikan.
Swastika berasal dari bahasa Sansekerta.
Ujung setiap lengannya mengarah ke kanan.
Swastika artinya menjadi baik.
Swastika melambangkan keuntungan,
kebahagiaan, kesejahteraan,
dan umur panjang.

Ayo, Mewarnai



Tugas Mandiri

Buatlah swatika dari kertas origami!

Latihan 5

Isilah dengan singkat dan tepat!

1. Swastika salah satu lambang agama....
2. Swastika berasal dari bahasa....
3. Swastika berarti....
4. Ujung setiap lengannya mengarah ke....
5. Swastika melambangkan keuntungan, kebahagiaan, kesejahteraan, dan....



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Rangkuman

- Arca Buddha sebagai lambang sikap luhur yang harus dihormati.
- Buddha dihormati karena jasa-Nya menyelamatkan semua makhluk dari derita.
- Cakra melambangkan Roda Dharma yang terus berputar.
- Cakra memiliki delapan jari-jari. Delapan jari-jari cakra melambangkan Jalan Mulia Berunsur Delapan.
- Bendera Buddhis ada enam warna berasal dari sinar

tubuh Buddha saat bermeditasi.

- Pohon Bodhi melambangkan pencapaian penerangan sempurna.
- Petapa Siddharta mencapai penerangan sempurna di bawah pohon Bodhi.
- Swastika melambangkan keuntungan, kebahagiaan, kesejahteraan, dan umur panjang.
- Jejak kaki Buddha sebagai lambang kehadiran Buddha di dunia untuk menyelamatkan makhluk dari derita.
- Kita harus mengikuti jejak Buddha dengan melaksanakan ajaran-Nya.



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum belajar.		
2	Teman saya selalu berdoa sesudah belajar.		
3	Teman saya melakukan puja bakti dua kali sehari.		
4	Teman saya menghormati teman yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
5	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
6	Teman saya selalu mengikuti sekolah Minggu.		

Otak-Atik Kata

		c	a	k	r	a	b	o	d	h	i
				e			u		h		
u				b			d		a		
n				a			d		r		
t	s	u	c	i			h		m		
u				k			a		a		
n	t	e	r	a	t	a	i	r	o	d	a
g		j	i	n	g	g	a				

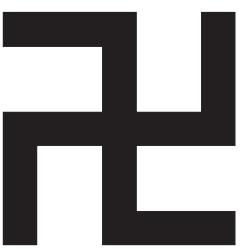
Mendatar

1. Lambang yang memiliki delapan jari jari (. . .)
2. Pohon sebagai lambang penerangan (. . .)
3. Arti warna putih dalam bendera Buddhis (. . .)
4. Nama bunga lambang Buddhis (. . .)
5. Nama lain cakra (. . .)
6. Warna yang berarti semangat (. . .)

Menurun

7. Arti lambang swastika (. . .)
8. Arti lambang teratai (. . .)
9. Arca sebagai lambang penghormatan (. . .)
10. Ajaran Buddha (. . .)

Apa nama lambang-lambang ini?
Ayo, tulis namanya di dalam kotak.

No.	Gambar Lambang	Namanya
1		
2		
3		
4		

5		

Tugas Produk

Buatlah salah satu lambang Buddhis!
Bahan yang diperlukan:
1. kertas origami 5 warna;
2. lem kertas;
3. gunting;
4. sedotan panjang/sumpit/ranting ukuran 30-40 cm;
5. kertas gambar ukuran 20 x 30 cm.

Renungkan

Sudahkah saya mengenal dengan baik-baik simbol-simbol agama Buddha?

Catatan guru	Paraf
_____ _____ _____	
Catatan Orang Tua	Paraf
_____ _____ _____	

Bab 5

Mengenal Doa Agama Buddha



Tahukah Kamu?

Tahukah kamu, mengapa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan harus berdoa?
Apa isi doa dalam agama Buddha?
Apa saja doa yang harus dibaca?

Berdoa dilakukan agar
apa yang kita lakukan,
terlaksana dengan baik,
selamat, dan terkabul.
Berdoa berisi harapan
dan pujian kepada Tuhan,
Triratna serta para Bodhisattva.

Agar tercapai harapan,
doa harus disertai
usaha untuk mencapainya.
Jika kamu ingin pandai
tidak cukup hanya berdoa,
tetapi harus ada usaha
untuk belajar dengan tekun.

Nah, pada bab ini
kamu akan mengenal
macam-macam doa
dalam agama Buddha.

Pembelajaran 18



A. Doa Sebelum Belajar

Ayo, Mengamati

Amati gambar Gambar: 6.1 di bawah ini!



Sumber: @copyright: komunikan.com
Gambar: 6.1 Anak-anak membaca doa sebelum belajar

Ayo, Mencoba!

Anak-anak, agar kamu
dapat belajar dengan baik,
Ayo, ucapkan doa sebelum belajar.
Mari berdiri, anjali dan pejamkan mata!
Ucapkan doa berikut ini dengan khidmat!

Ucapkan doa berikut bersama-sama,
Kamu pasti bisa!

Namaskhara Patha

Arahang Samma Sambuddho Bhagava
Buddhang Bhagavantang Abhivademi.
Svakkhato Bhagavata Dhammo
Dhammang Namassami.
Supatipanno Bhagavato Savaka Sangho
Sanghang Namami.

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Kami memuji Buddha Dharma, Sangha
Terpujilah para Bodhisattva dan Maha Sattva

Semoga hari ini saya dapat belajar dengan baik
Untuk menjadi anak yang pandai
dan berbudi luhur
Semoga semua makhluk hidup bahagia
Sadhu sadhu sadhu

Latihanku 1

1. Bacalah doa di atas bersama-sama!
2. Majulah ke depan kelas satu per satu. Bacalah doa di atas sambil bersikap anjali!
3. Bacalah doa di atas
 setiap kamu memulai pendidikan agama Buddha di sekolah!
4. Ucapkan doa di atas setiap hari!
5. Bacalah doa ini sebelum mulai belajar di rumah!

Pembelajaran 19

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
Lihat di halaman 1 dan 2.



B. Doa Sesudah Belajar

Anak-anak, tentu kamu
dapat belajar dengan baik 'kan? Nah, setelah selesai belajar,
marilah kita menyanyikan "Gita Namaskhara".

Gita Namaskhara

Mari kita menghormati
Sang Buddha
Junjungan kita
Guru Buddha amatlah berjasa
Mengajarkan kita kebenaran

Mari Membaca doa berikut

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Terpujilah Buddha Dharma dan Sangha.
Terpujilah para Bodhisattva dan Maha Sattva.
Terima kasih hari ini
saya telah belajar dengan baik semoga ilmu yang saya dapatkan
berguna untuk diri sendiri
dan orang lain. Semoga semua makhluk berbahagia
Sadhu sadhu sadhu.

Latihanku 2

Lengkapi soal-soal di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Judul lagu di atas adalah _____
2. Lagu di atas dinyanyikan selelah selesai _____
3. Mari kita menghormati _____
4. Guru Buddha amatlah _____
5. Buddha mengajarkan kita _____

Pembelajaran 20



Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2.

C. Doa Sebelum Makan

Ayo, Mengamati

Amati Gambar 6.2



Sumber: Dokumen Pribadi
Gambar: 6.2

Ayo, Mencoba!

Anak-anak, sebelum kamu makan,
ayo, doa terlebih dahulu.
Mari duduk dengan baik, anjali dan pejamkan mata!
Ucapkan doa berikut ini dengan khidmat!
Ucapkan doa berikut bersama-sama.
Kamu pasti bisa!

Doa Sebelum Makan

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Terpujilah Buddha, Dharma, Sangha
Terpujilah para Bodhisattva dan Mahasattva

Hari ini saya akan menyantap makanan
bukan untuk kenikmatan
tetapi untuk kesehatan dan
kelangsungan hidup saya
Semoga saya berbahagia dalam dharma.
Semoga semua makhluk berbahagia.
Sadhu-sadhu-sadhu.



Sumber: www.m.tribunnews.com
Gambar: 6.3 Makan Bersama

Kegiatanku

1. Ucapkan doa makan bersama-sama!
2. Majulah satu per satu ke depan kelas.
 Ucapkan doa makan sambil bersikap anjali!
3. Ucapkan doa di atas sebelum kamu makan!
4. Ajaklah anggota keluargamu berdoa bersama-sama sebelum makan bersama di rumah!

Latihanku 3

Isilah!

1. Nama doa di atas adalah _____
2. Doa di atas diucapkan sebelum _____
3. Menyantap makanan bukan untuk _____
4. Menyantap makanan untuk kesehatan dan kelang-sungan _____
5. Semoga saya berbahagia dalam_____



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan
doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 5.4



Ayo Berdoa!

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2



D. Doa Sesudah Makan

Ayo mengamati

Amati gambar Tabel: 6.1 di bawah ini!



Gambar 6.4

Lafalkan doa berikut bersama-sama, kamu pasti bisa!

Anak-anak, setelah selesai makan,
ayo, ucapkan doa sesudah makan.
Tetaplah duduk, anjali dan pejamkan mata!
Bacalah doa berikut ini dengan khidmat!

Doa Sesudah Makan

Terpujilah Tuhan Yang Mahaesa
Terpujilah Buddha, Dharma, Sangha
Terpujilah para Bodhisattva dan Mahasattva

Hari ini saya telah mendapatkan makanan
Semoga makanan yang telah saya makan
dapat berguna bagi tubuh ini

Semoga saya menjadi sehat dan kuat
Semoga semua makhluk berbahagia
Sadhu-sadhu-sadhu

Kegiatanku 2

1. Sesudah makan, bacalah doa di atas bersama-sama!
2. Majulah satu per satu ke depan kelas.
 Bacalah doa di atas sambil bersikap anjali!
3. Ucapkan doa di atas setelah selesai kamu makan!
4. Biasakan mengucapkan doa di atas setelah kamu selesai makan baik sendiri maupun bersama anggota keluargamu!

Latihanku 4

Isilah dengan Tepat

1. Nama doa di atas adalah _____
2. Doa di atas diucapkan sesudah _____
3. Hari ini saya telah mendapatkan _____
4. Semoga makanan berguna untuk _____
5. Semoga semua makhluk _____



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 22

Ayo, kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



E. Doa Sebelum Tidur

Ayo, Mengamati

Anak-anak, agar kamu dapat tidur dengan nyenyak,
dan bebas mimpi buruk,
ayo, ucapkan doa sebelum tidur.
Duduklah di tempat tidur,
anjali dan pejamkan mata!
Ucapkan doa berikut ini dengan khidmat!

Ucapkan doa berikut bersama-sama.
Kamu pasti bisa!



Sumber: Dokumen Pribadi
Gambar: 6.5



Gambar: 6.6

Kegiatanku

1. Ucapkan doa di atas bersama-sama keluarga!
2. Majulah satu per satu ke depan kelas dan ucapkan doa di atas sambil beranjali!
3. Ucapkan doa di atas sebelum kamu tidur sambil duduk bersila di tempat tidur!
4. Nyalakan dupa/hio sebelum kamu ucapkan doa!

Latihanku

Isilah dengan tepat!

1. Nama doa di atas adalah _____
2. Doa di atas diucapkan sebelum _____
3. Semoga saya dapat tidur dengan _____
4. Semoga dalam tidur saya bebas dari mimpi _____
5. Semoga esok pagi saya bangun dengan _____



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan
doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 5.6



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



F. Doa Bangun Tidur

Ayo, mengamati

Amati Gambar 6.7.

Anak-anak, kamu pasti tidur dengan nyenyak
dan bangun dengan segar.
Ayo, ucapkan doa setelah bangun tidur.
Duduk bersila di atas tempat tidurmu!
Anjali dan pejamkan mata!
Ucapkan doa berikut ini
dengan khidmat!



Gambar 6.7
Mengucapkan Doa Bangun Tidur

Doa Bangun Tidur

Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
Terpujilah Buddha, Dharma, Sangha
Terpujilah para Bodhisattva dan Maha Sattva

Terima kasih engkau telah menjaga
dan melindungi selama tidurku
Semoga hari ini saya dapat berbuat baik
Semoga saya damai dan bahagia
Semoga semua makhluk berbahagia
Sadhu-sadhu-sadhu

Kegiatanku 4

1. Ucapkan bersama-sama doa bangun tidur dengan sikap anjali!
2. Peragakan satu per satu di depan kelas!
3. Biasakan kamu berdoa sesudah bangun tidur!
4. Biasakan merapikan kembali tempat tidurmu!
5. Biasakan menyapu lantai tempat tidurmu agar selalu bersih dan sehat!

Latihanku 6

Lengkapi soal-soal di bawah ini dengan singkat dan tepat

1. Nama doa di atas adalah _____
2. Doa di atas dibacakan sesudah _____
3. Terima kasih Triratna, engkau telah melindungiku selama ___ _____
4. Semoga hari ini saya dapat berbuat _____
5. Semoga saya damai dan _____

Ayo bernyanyi

Doaku



Kurangkapkan kedua tangkanku
Kupejamkan kedua mataku
Memanjatkan pujian pada
sang tiratana
Berdoa aku di vihara

Semoga papa mama sehat
bahagia dan bijaksana
Semoga guru kawan serta lawan
Semoga mereka bahagia

Oh sang guru Buddha izinkan kupinta
Semoga semua makhluk di dunia s'lalu bahagia
Kuterus berdoa agar kita semua
Terlindung dari mara bahaya dan sejahtera

Rangkuman Materi 1

- Berdoa dalam agama Buddha berisi harapan.
- Berdoa dilakukan sebelum belajar dan setelah melakukan kegiatan.
- Berdoa saat sebelum dan sesudah belajar, sebelum tidur dan bangun tidur, serta sebelum makan dan setelah makan.
- Berdoa berisi harapan dan pujian kepada Tuhan, Triratna, Buddha, Dharma, Sangha serta para Bodhisattva.
- Berdoa dilakukan dengan sikap anjali dan pejamkan mata.
- Berdoa dilakukan agar apa yang kita lakukan, terlaksana dengan baik, selamat, dan terkabul.
- Berdoa juga berharap agar semua makhluk berbahagia.
- Selesai berdoa mengucapkan sadhu sebanyak tiga kali.
- Sadhu artinya semoga tercapai/terkabul.
- Agar tercapai harapan, maka doa harus diserta dengan usaha.
- Seseorang ingin pandai tidak cukup hanya berdoa saja, tetapi harus usaha untuk belajar dengan tekun.



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya belajar dengan sungguh-sung-guh		
2	Saya memperhatikan pelajaran dari guru		
3	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4	Saya bertanya jika saya tidak mengerti		
5	Saya selalu mencatat hal-hal penting saat belajar		
6	Saya selalu aktif dalam kelimpok		

Penilaian Pengetahuan

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, pada jawaban yang paling tepat!

1. Berdoa dilakukan agar harapan dapat ….
 a. direstui
 b. tercapai
 c. terlindungi
2. Harapan dapat tercapai tidak hanya dengan cara
 a. meminta
 b. berharap
 c. berdoa
3. Doa dalam agama Buddha berisi
 a. tekad
 b. permintaan
 c. harapan
4. Membaca doa sebelum belajar agar dapat belajar dengan
 a. baik
 b. hebat
 c. semangat
5. Selama berdoa, tangan harus sikap
 a. anjali
 b. namaskhara
 c. pradaksina

6. Sebelum makan, kita harus berdoa agar makanan bermanfaat untuk….
 a. keselamatan
 b. kesehatan
 c. kebahagiaan
7. Berdoa sebelum tidur berharap agar dapat tidur nyenyak dan bebas dari
 a. gangguan
 b. gigitan nyamuk
 c. mimpi buruk
8. Jika ingin pandai, harus rajin
 a. belajar
 b. berdoa
 c. bertanya
9. Doa akan terkabul jika disertai dengan
 a. harapan
 b. usaha
 c. semangat
10. Belajar di sekolah diakhiri dengan menyanyikan
 a. Gita Namsakhara
 b. Harapanku
 c. Doaku

II. Lengkapilah soal-soal di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Berdoa dilakukan sebelum dan setelah melakukan

2. Berdoa berisi harapan dan pujian kepada Tuhan, Triratna serta para _____

3. Berdoa dilakukan agar apa yang kita lakukan terlaksana dengan baik, selamat, dan _____
4. Agar tercapai harapan, doa harus disertai dengan usaha untuk _____
5. Jika kamu ingin pandai, tidak cukup hanya berdoa. Harus ada usaha untuk belajar dengan _____ _____

III. Jawablah dengan uraian singkat dan tepat!

1. Uraikan tindakan apa yang harus dilakukan agar harapan tercapai?
2. Jelaskan apa yang kamu lakukan sebelum dan setelah belajar!
3. Bagaimana sikap yang baik saat berdoa sebelum belajar?
4. Jelaskan harapan berdoa sebelum tidur!
5. Apakah kamu dan keluargamu berdoa sebelum dan sesudah makan?

Ayo bernyanyi

Aku Ingat Berdoa
(Cipt. Fillin)



Kalau mau makan aku berdoa
Pergi ke sekolah aku berdoa
Sebelum tidur pun aku berdoa
Di setiap saat ingat berdoa

Kala ulang tahun aku berdoa
Aku naik kelas panjatkan doa
Di marah mama pun aku berdoa
Sedih dan gembira s'lalu berdoa

Bersyukurlah pada Sang Tiratana
Atas berkah yang kita dapatkan
Berdoalah untuk semua makhluk
Sabbe satta bhavantu sukhitatta

Tugas Proyek

Buatlah laporan/catatan singkat tentang pengaruh doa setelah kamu dan keluargamu membiasakan doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah belajar, serta doa sebelum dan bangun tidur!

Renungkan

Sudahkah saya berdoa dengan benar?

Catatan guru	Paraf
_____ _____ _____	
Catatan Orang Tua	Paraf
_____ _____ _____	

Bab 6

Aku dan Agamaku



Pembelajaran 24

Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

A. Tempat Ibadah

Umat Buddha beribadah di cetiya
Umat Buddha beribadah di vihara
Umat Buddha beribadah di mahavihara
Umat Buddha beribadah di candi

1. Cetiya

Ayo, Amati gambar 6.1 di samping!

Cetiya lebih kecil daripada vihara. Dalam cetiya ada altar Buddha. Kita beribadah menghadap altar.



Sumber : irwansyahpendi.blogspot.com
Gambar: 6.1 Cetiya

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



2. Vihara

Ayo Mengamati!

Amati Gambar 6.2.

Vihara lebih besar daripada cetiya.
Dalam vihara ada altar Buddha.
Vihara memiliki truang-ruang, yaitu:
baktisala, dharmasala, ruang tinggal bhikkhu, dan perpustakaan.



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.2 Vihara



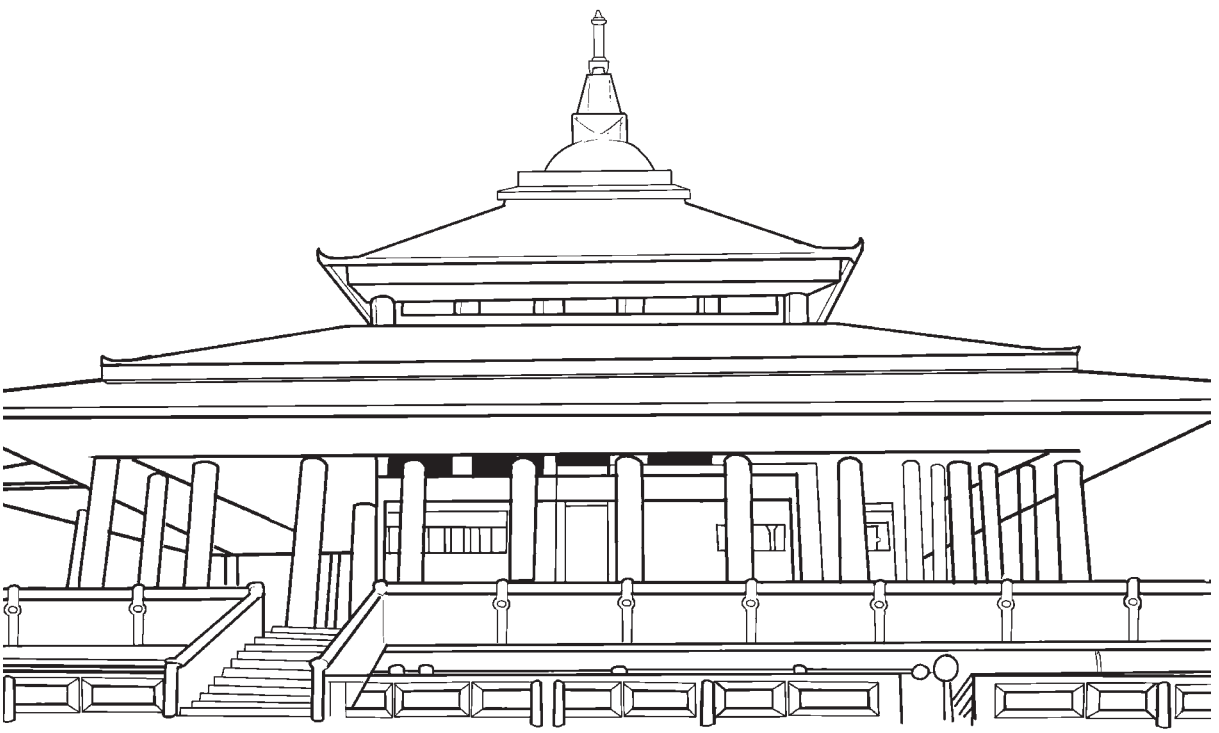
Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.3 Tempat Tinggal Bhikkhu (Kuti)

Ayo, Mengamati

Amati Gambar 6.3. Bertanyalah tentang hal-hal yang ingin kamu ketahui!

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



Ayo, Mengamati

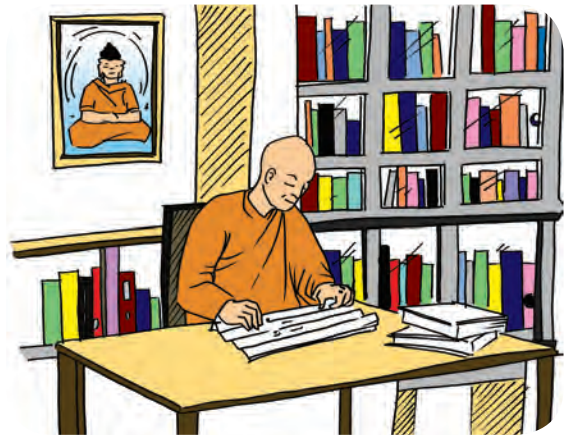
Amatilah Gambar 6.4, 6.5, dan 6.6.



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.4 Ruang Puja Bakti



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.5 Ruang Ceramah



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.6 Ruang Perpustakaan

Ayo bernyanyi

Ke Vihara
(Cipt. Prajnaparamita)

Mari kita ke vihara
Berparitta dan samadhi
Mendengarkan Buddha dhamma
Bersujud serta berbakti



Mari kita ke vihara
Jangan bimbang
serta ragu
Mendengarkan
Buddha dhamma
sebagai pedoman hidup

Sila samadhi dan panna
Itulah pedoman kita
Pedoman semua umat Buddha
Tuk mencapai nirvana

3. Maha vihara

Ayo, Mengamati!

Amatilah Gambar 6.7.



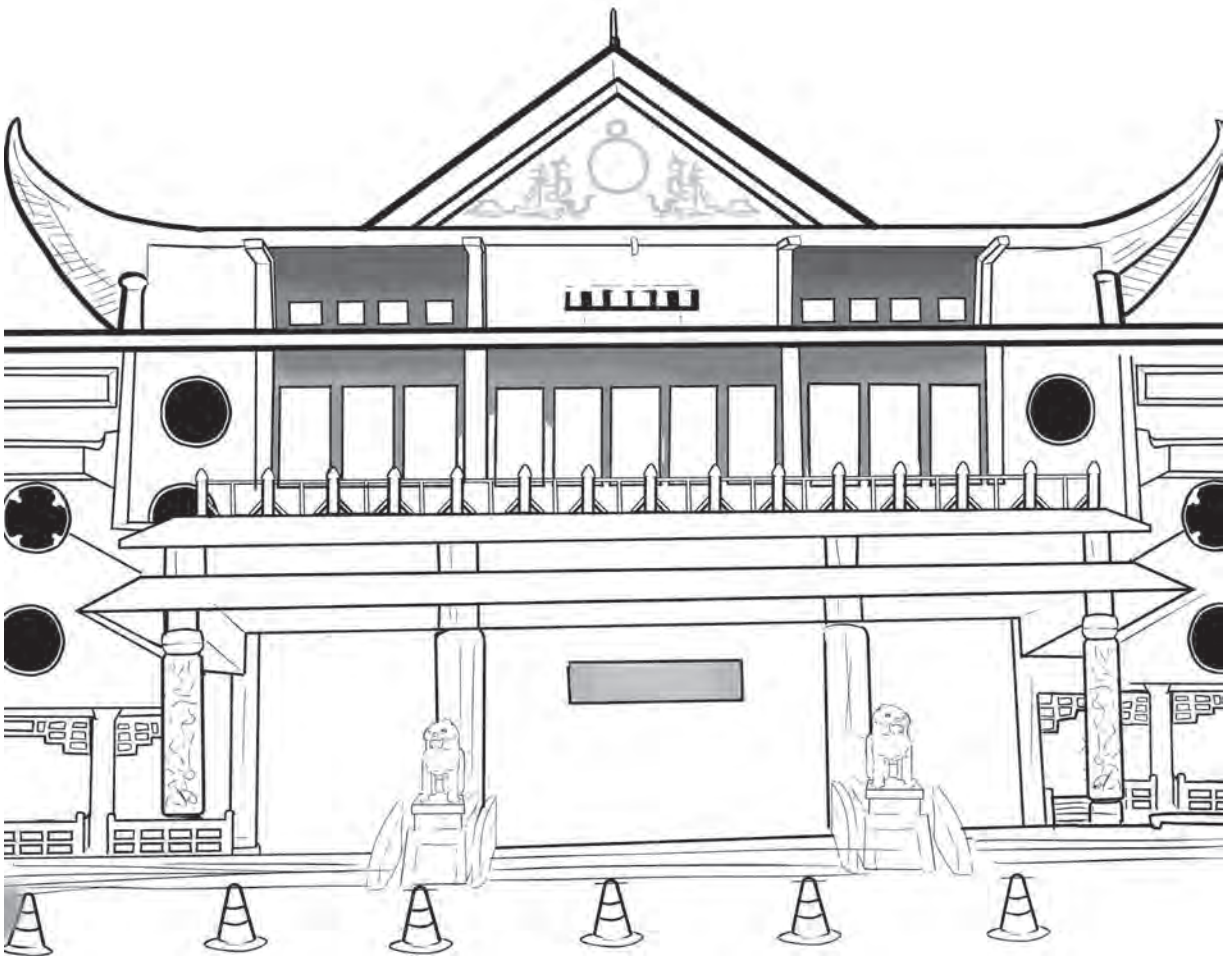
Sumber: www.harian Sumutpos.com
Gambar: 6.6 Ruang Perpustakaan

Mahavihara lebih besar daripada vihara.
Sarana mahavihara lebih lengkap
daripada sarana vihara.
Di dalam mahavihara terdapat:

1. ruang puja bakti
2. ruang ceramah
3. ruang upacara bhikku, yaitu:
 - ruang pembacaan peraturan para Bhikkhu
 - ruang petahbisan Bhikkhu
4. tempat tinggal bhikkhu (kuti)
5. ruang perpustakaan.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



4. Candi



Candi juga sebagai tempat ibadah umat Buddha.
Candi juga sebagai objek wisata.

Latihanku 1

Tuliskan kegiatan Sekolah Minggu di vihara kamu!

1. Nama vihara : _____
2. Nama guru Sekolah Minggu : _____
3. Kegiatan Sekolah Minggu : _____

No.	Nama Kegiatan	Ya	Tidak
1	Puja bakti (kebaktian)		
2	Meditasi		
3	Ceramah Dharma		
4	Cerita		
5	Mewarnai gambar		
6	Game		
7	Menempel gambar		
8	Nonton film		
9	Menyanyi		
			



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 25

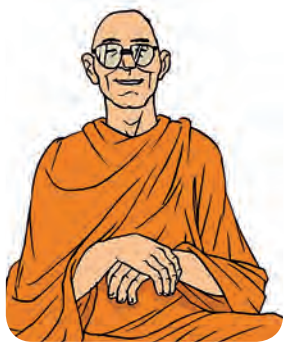
Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2.

B. Rohaniwan

Ayo, Mengamati

Ayo amatilah Gambar 6.7, 6.8, dan 6.9.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar: 6.8 Bhikkhu



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar: 6.9 Bhiksuni



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar: 6.10 Lama

Pernahkah kamu bertemu rohaniwan seperti gambar di atas?
Mereka disebut bhikkhu, lama, dan suhu
Mereka adalah rohaniwan umat Buddha.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai

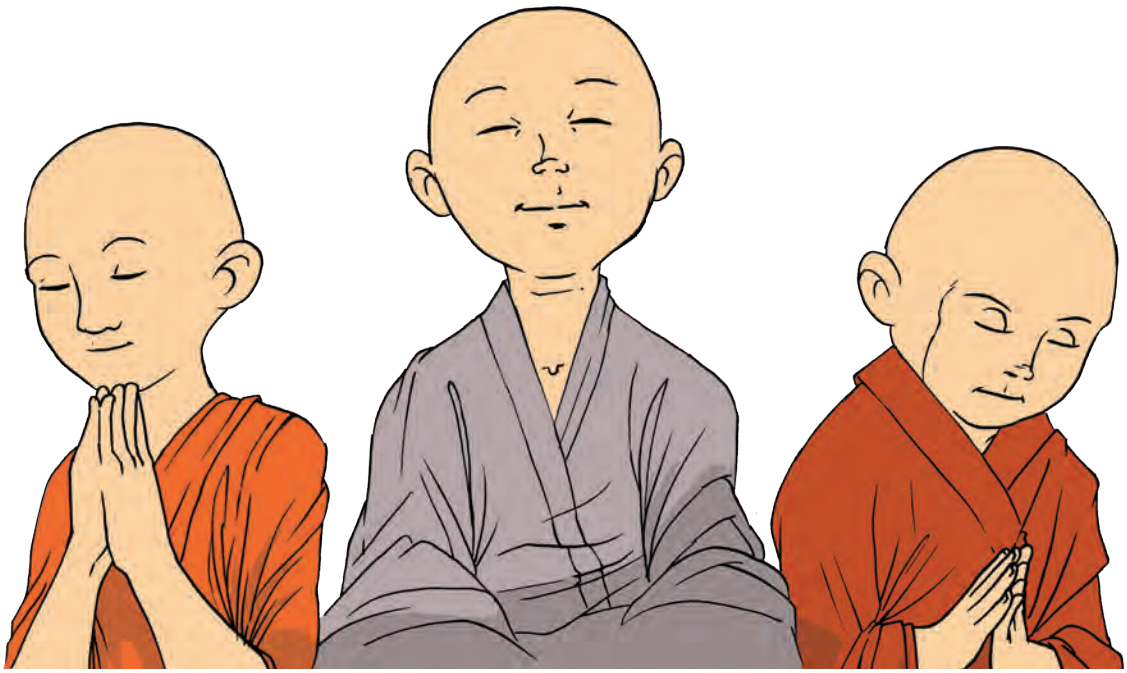






Ayo, Mengamati

Amati Gambar 6.10.



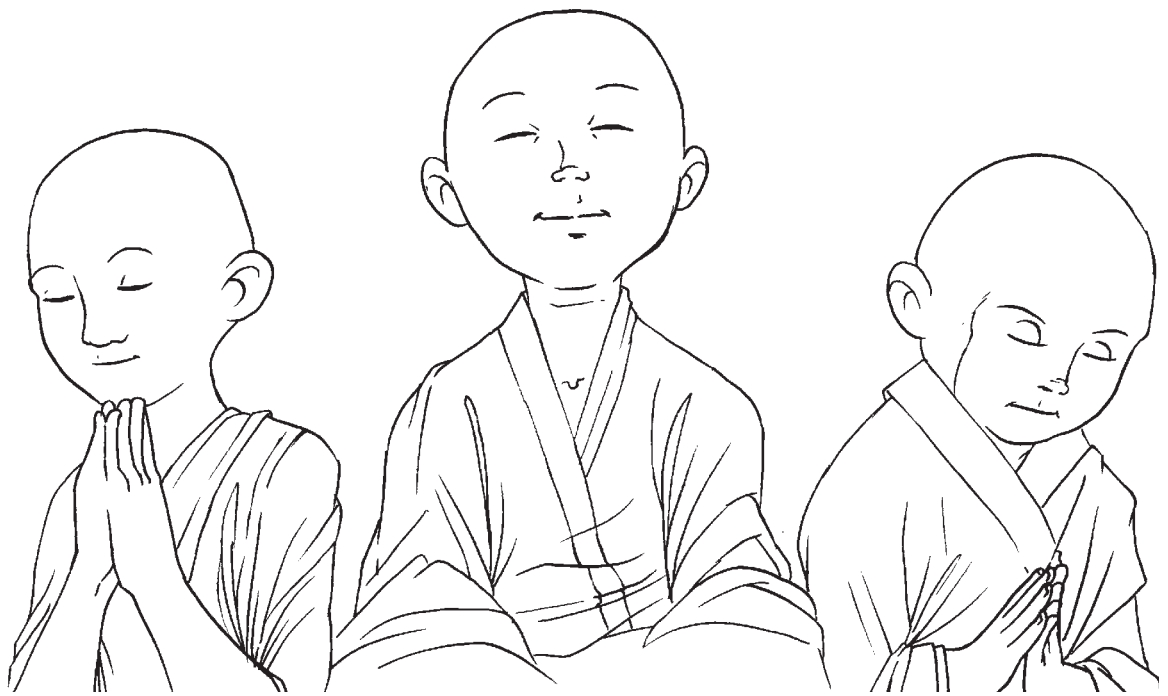
Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar: 6.10 Calon Bhikkhu (Samanera)

Rohaniwan lainnya, ialah
samanera, samaneri, pandita.
Samanera adalah calon bhikkhu.
Samaneri adalah calon bhiksuni.
Panggilan Pandita Pria adalah Romo
dan Panggilan untuk Pandita Wanita adalah Romani

Pakaian mereka disebut jubah.
Warnanya ada yang kuning,
ada yang abu-abu,
ada juga yang cokelat.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai



Ayo, Mengamati

Ayo, amatilah Gambar 6.12 dan 6.13.



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar: 6.12 Anak memberi salam kepada Bhiksu/Suhu

Mita bertemu bhikkhu.
Mita mengucapkan salam pujian Namo Omithofo.
Mita mengucap salam sambil beranjali.



Sumber: Dokumen Kemdikbud 2013
Gambar: 6.13 Anak memberi salam kepada Bhikkhu

Bodhi bertemu bhikkhu di depan vihara.
Bodhi mengucapkan Namo Buddhaya.
Bodhi mengucapkan salam sambil beranjali.

Kreativitas

Ayo, Mewarnai





Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 26



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



C. KItab Suciku

Tahukah kamu

Apa nama kitab suci agama Buddha?
Berapakah jumlahnya?

Ayo, Mengamati

Ayo, amatilah Gambar 6.13.



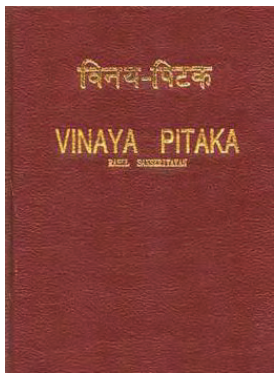


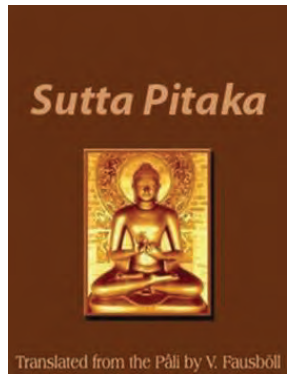


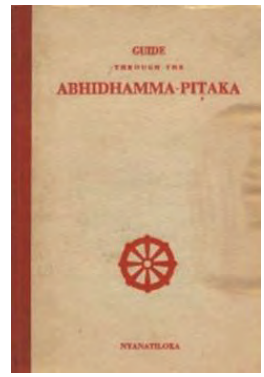
Sumber: budhismefaiviel.blogspot.com
Gambar: 6.14

Ayo, Mengamati

Ayo, amati Gambar 6.14.







Vinaya	Sutta	Abhidhamma

Sumber: budhismefaiviel.blogspot.com
Gambar: 6.15 Tiga Himpunan Kitab Suci Tripitaka

Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka.
Tripitaka berarti tiga keranjang.
Jumlah Tripitaka sangat banyak.
Tripitaka terdiri atas tiga kelompok:
1. Vinaya Pitaka
2. Sutta Pitaka
3. Abhidhamma Pitaka

Tahukah kamu

Kitab suci Agama Buddha namanya Tripitaka.
Kitab suci Tripitaka terdiri atas 45 buku besar.

Tugas Mandiri

Tuliskan nama kitab suci agama-agama di Indonesia!

No.	Agama	Nama Kitab Suci
1	Islam	
2	Kristen	
3	Katholik	
4	Hindu	
5	Buddha	
6	Khonghucu	



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 27



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



D. Hari Rayaku

Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu;

1. Waisak
2. Asadha
3. Kathina
4. Maghapuja

Hari raya diperingati untuk mengenang peristiwa penting yang terjadi dalam kehidupan Buddha.

1. Waisak

Ayo, amatilah Gambar 6.16



Waisak dirayakan pada bulan Mei.
Waisak disebut Trisuci Waisak.
Tiga peristiwa penting dalam Waisak, yaitu hari:

1. Pangeran Siddharta lahir,
2. Pangeran Siddharta menjadi Buddha,
3. Buddha wafat.

Sumber: Dokumen FKGB DKI Jakarta
Gambar: 6.16 Pangeran Siddharta Lahir di Taman Lumbini

Ayo, Mengamati!

Amatilah Gambar 6.17 dan 6.18. Apa yang belum kamu? Ceritakanlah.

1. _____

2. _____

3. _____



Sumber: www.dollosofindia.com
Gambar: 6.17 Pangeran Siddharta Menjdi Buddha



Sumber: tanhadi.blogspot.com
Gambar: 6.18 Buddha Wafat (Maha Parinibbana)

Ayo bernyanyi

Hari Waisak

Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Hari ini aku bahagia
Karna Waisak telah tiba
Ayah dan bunda kasih hadiah
Sepatu baru yang istimewa



Hari ini aku gembira
Teman temanku datang
ke rumah Bajunya baru
semuanya baru
Untuk rayakan hari Waisak

Waisak Waisak slamat hari Waisak
Waisak Waisak slamat hari Waisak

Tra la la la la tri li li li li
Mari kita semua bernyanyi
Tra la la la la tri li li li li
Ayo kawan jangan bersedih

Marilah bergembira Nyanyikan lagu
Waisak Marilah bergembira Rayakan hari Waisak

2. Asadha

Ayo, Mengamati!

Amatilah Gambar 6.19.
Tanyakan hal-hal yang
belum kamu ketahui!



Sumber: yayasansutrapitaka.net
Gambar: 6.19 Buddha Mengajarkan Dharma

Asadha dirayakan pada bulan Juli.
Asadha merayakan khotbah pertama Buddha.
Buddha memutar Roda Dhamma pertama
Khotbah dirayakan di Taman Rusa Isipatana.
Khotbah diajarkan kepada lima petapa.

Lima petapa itu adalah:
1. Kondanna
2. Mahanama
3. Assaji
4. Bhadhiya
5. Vappa

Asadha adalah hari berdirinya agama Buddha.
Asadha dikenal juga sebagai Hari Dharma.
Pada hari Asadha Buddha memutar Roda Dhamma pertama

Ayo bernyanyi

Bulan Asadha

Ciptaan Prajnaparamita

Bulan Asadha purnama sidhi
di Taman Rusa Isipatana
Buddha menurunkan
ajaran-Nya kepada lima
orang petapa



Reff:
Berbahagia kita semuanya
yang mengenal
ajaran Sang Buddha

Bulan Asadha purnama sidhi
Roda Dhamma mulai diputar
yang dikenal sebutannya kini
Dhammacakka Pavattana Sutta
(kembali ke Reff:)

Tugas Mandiri

Ayo, Mewarnai



3. Kathina

Kathina dirayakan pada bulan Oktober.
Kathina dikenal sebagai Hari Sangha.
Kathina dirayakan umat Buddha dengan suka cita.
karena ummat dapat berdana kepada sangha.
empat kebutuhan pokok Bhikkhu, yaitu:
1. jubah
2. makanan
3. obat untuk kesehatan
4. tempat tinggal / kuti

Dana bisa diganti dengan uang.

Ayo, Mengamati

Amati gambar 6.19.
Tanyakan hal-hal yang belum kamu ketahui!



Sumber: http://vmc128.8m.com/Kathina05/
Gambar: 6.20 Umat Berdana Kathina kepada Sangha

Ayo bernyanyi

Sambut Hari Kathina
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Usai sudah kini saatnya bervassa
bersama kita kan sambut Hari Kathina
Haturkan hormat kita
kepadanya Sangha
yang telah tunaikan tugasnya

Suka cita mari tanam jasa
hati ikhlas tulus serta rela
Semoga kita semua berbahagia
di hari ini di Hari Kathina



4. Maghapuja

Ayo, mengamati Gambar 6.19



Sumber: www.chiangmai-chiangrai.com
Gambar: 6.21 Buddha mengajar 1.250 Bhikkhu Arahat

Maghapuja dirayakan
pada bulan Februari.
Maghapuja merayakan
berkumpulnya 1.250 Bhikkhu.
semuanya arahat
Arahat adalah orang suci tingkat tertinggi.
saat itu Buddha ajarkan
Jangan berbuat jahat selalu tambah berbuat
baik sucikan hati dan pikiran.

Ayo bernyanyi

Maghapuja
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano



Ini Sang Buddha ajarkan
hindari kejahatan
Tanamkan kebajikan
sucikan hati dan pikiran
Tak benci tak menyakiti
jujur dan rendah hati
Tidak juga menghina demikianlah hendaknya

Berbahagialah Maghapuja telah tiba
berkumpul kita bersama
Agungkan nama Buddha
Terasa damai hidup di dunia bila saja semua
Ingat pesan Sang Buddha

Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 28

Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

E. Guru Agungku

Ayo, Mengamati

Amatilah Gambar 6.22.
Buddha adalah Guru Agung
para dewa dan manusia.
Buddha menyayangi semua makhluk.

Apa yang dapat kamu ceritakan tentang Sang Buddha?



Sumber:www.chiangmai-chiangrai.com
Gambar: 6.22 Guru Agung Buddha

Ayo bernyanyi

Kasih Buddha
Ciptaan Bhikkhu Saddhanyano

Buddha sayang kita yang patuh orang tua
Buddha cinta kita yang hormat ayah bunda
Buddha tolong kita yang laksanakan Dharma

Reff Cinta kasih Sang Buddha
luas tiada batasnya
meski Parinibbana
Buddha tetaplah ada

Hatiku bahagia berkat kasih Sang Buddha
Kupanjatkan doa untuk ayah dan bunda
Semoga berbahagia di dalam kasih Buddha

kembali ke reff



Tugas Mandiri

Ayo, Mewarnai





Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Rangkuman

- Umat Buddha melakukan ibadah di vihara, cetiya, mahavihara
- Vihara adalah tempat ibadah umat Buddha yang lebih besar daripada cetiya.
- Rohaniwan agama Buddha adalah Bhikkhu, Bhikkhuni, dan lama
- Kitab suci agama Buddha ialah Tripitaka.
- Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha,Kathina, dan Maghapuja
- Guru Agung umat Buddha adalah Buddha.
- Buddha adalah guru para dewa dan manusia.



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
2	Teman saya melakukan puja bakti dua kali sehari.		
3	Teman saya tidak mengganggu teman yang bergama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Teman saya tidak menyontek kalau ulangan.		
5	Teman saya tidak melakukan menyalin karya orang lain mengerjakan setiap tugas.		
6	Teman saya selalu mengikuti sekolah Minggu.		



Penilaian Pengetahuan

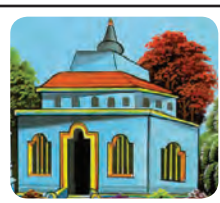
I. Lengkapilah soal-soal di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Bhikkhu adalah rohaniwan umat _____
2. Kitab suci agama Buddha namanya _____
3. Hari raya agama Buddha ada empat, yaitu Waisak, Asadha, Kathina dan _____
4. Waisak memperingati tiga peristiwa _____
5. Guru Agung umat Buddha adalah _____
6. Buddha adalah guru para dewa dan _____
7. Vihara adalah tempat ibadah umat _____
8. Di vihara terdapat meja persembahan bernama _____
9. Kuti adalah tempat tinggal para _____
10. Mahavihara lebih besar dari _____

II. Jawablah dengan uraian yang jelas dan tepat!

1. Apa perbedaan cetiya dan vihara!
2. Bagaimana tindakanmu jika kamu berkunjung ke vihara?
3. Bagaimana sikapmu jika kamu bertemu bhikkhu di vihara?
4. Apa yang harus kamu lakukan jika mendengarkan ceramah Dharma di vihara?
5. Ceritakan pengalamanmu saat kamu mengikuti sekolah minggu di vihara.

Tulis nama sesuai gambar dengan mencari jawaban di bawahnya!

No.	Tempat Ibadah Dan rohaniwan	Namanya
1		
2		
3		
4		
5		

Cari jawabanmu di sini!
- cetiya -vihara -bhikkhu -lama -samanera

Tugas Proyek

Buatlah klipping koran/majalah/internet tentang hari raya agama Buddha!

Renungkan

1. Sudahkah saya mengenali tempat ibadah agama Buddha?
2. Sudahkah saya mengenali Rohaniawan agama Buddha?
3. Sudahkah saya mengenali kitab suci agama Buddha?
4. Sudahkah saya mengenali hari raya agama Buddha?
5. Sudahkah saya mengenali Guru Agungku?

Bab 7

Aku dan Keluargaku



Pembelajaran 29



Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2.



A. Keluargaku Tercinta

Tahukah Kamu

Tahukah kamu, bahwa setiap orang memiliki keluarga? Demikian juga kalian, pasti memiliki keluarga tercinta. Keluarga terdiri atas ayah, ibu, dan anak-anak.
Kamu pasti mengenal keluarga dari ayah dan keluarga dari ibumu. Ada kakek dan nenek dari ayah dan ibu.

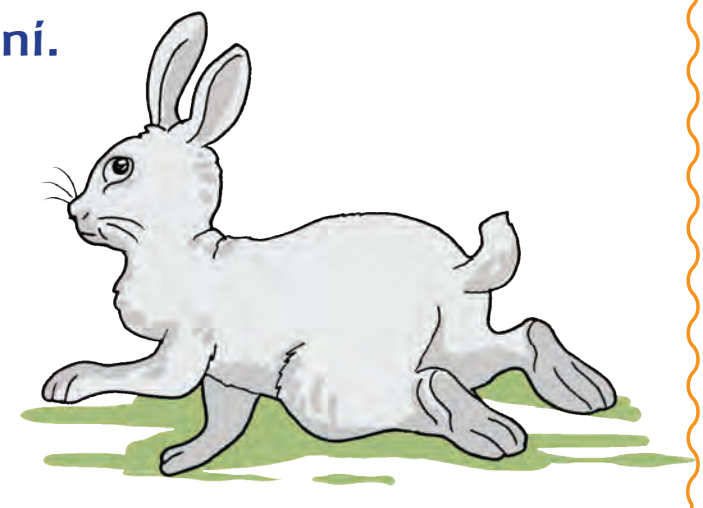
Nah, sebelum kalian belajar tentang keluarga Pangeran Siddharta, terlebih dahulu mengenal keluarga kalian masing-masing.

Ayo Mengamati

Bodhi punya ayah dan ibu.
Ayah Bodhi bernama Panya.
ibunya bernama Khanti.
Kakek Bodhi bernama Tirta.
Neneknya bernama Puspa.

Bodhi punya satu kakak perempuan.
Namanya Santi.
Adik Bodhi ada dua.
Adik laki-laki dan perempuan.
Adik laki-laki Bodhi bernama Nanda.
Adik perempuan Bodhi bernama Mita.
Keluarga Bodhi saling menyayangi.

Bodhi punya kelinci kesayangan.
Namanya Si Putih.
Bodhi juga punya dua teman.
Namanya Koko dan Lani.



Ayo Mengamati !

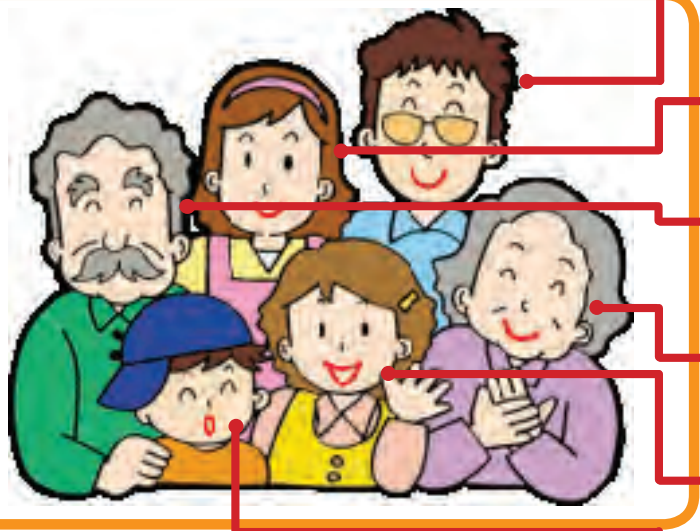
Amati Gambar 1.1
Tahukah kalian, peristiwa apa yang terjadi seperti pada gambar di samping ini?



Gambar: 8.1 Keluarga Bodhi
Sumber: www.jurnalpunyasarah.com

Ayo, Mencari Tahu!

Tuliskan anggota keluarga Bodhi!



Sumber: www.jurnalpunyasarah.com
Gambar: 8.2 Keluarga Bodhi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

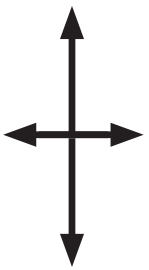
Ayo, Menulis

Namaku

.....

Nama Ayah

.....



Nama Ibu

.....

Nama kakakku

.....



Nama Adik Laki-Laki

.....

Nama Adik Perempuan

.....

Latihanku 1

Ayo, pasangkan dengan menarik garis lurus!

Anggota Keluarga	Nama Keluarga
Ayah Bodhi	Khanti
Kelinci Bodhi	Puspa
Kakak Bodhi	Si Putih
Nenek Bodhi	Panya
Ibu Bodhi	Tirta
Kakek Bodhi	Santi
Adik laki-laki Bodhi	Mita
Teman laki-laki Bodhi	Lani
Adik perempuan Bodhi	Nanda
Teman perempuan Bodhi	Koko

Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11

Pembelajaran 30

Ayo, Berdoa

Ayo kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2

B. Keluarga Ayahku

Tahukah Kamu

Nama-nama anggota keluarga ayahmu?
Siapakah nama ayah dari ayahmu?
Siapakah nama ibu dari ayahmu?

Ayo, mencari infomasi!

Ayahku bernama
Ayahku punya ayah bernama
Ayahku punya ibu bernama

Ayo, Lengkapi Bagan

Nama Kakekku dari ayahku

.....

Nama Nenekmu dari ayahku

.....

Nama ayahku

.....

Ayo bernyanyi

Ayahku Sahabatku

Ciptaan Rudy Rominggo

Dalam hatiku selalu berkata
Kubangga pada dirimu
Kaulah ayahku engkau sahabatku
Dalam rumah kau matahariku

Saat kuduka gundah dan gelisah
Kau datang tenangkan aku
Selalu ada waktumu untukku
Tuk dengarkan keluh kesahku



Engkau ciptakan surga di rumah
Indahnya suasana
Engkau hadirkan rasa bahagia
Oh t'rima kasih ayah



C. Keluarga Ibuku

Tahukah Kalian?

Nama-nama anggota keluarga ibumu?
Siapakah nama ayah dari ibumu?
Siapakah nama ibu dari ibumu?

Ayo, mencari infomasi!

Ibuku bernama
Ibuku punya ayah bernama
Ibuku punya ibu bernama

Ayo, Lengkapi Bagan

Nama Kakekku dari ibuku

.....

Nama Nenekku dari ibuku

.....

Nama ibuku

.....



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh		
2.	Saya memperhatikan pelajaran dari guru		
3.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
5.	Saya bertanya jika saya tidak mengerti		
6.	Saya selalu mencatat hal-hal penting saat belajar		
7.	Saya selalu aktif dalam kelompok.		

Ayo bernyanyi

Ibuku
(Cipt. B. Saddhanyano)



Oh ibuku yang baik
Oh ibuku yang cantik
Bahagia selalu dalam setiap waktu
Jangan ibu berduka
Berlinang air mata
Smoga ibu bahagia
Itu doa ananda

Ibuku engkaulah pelita hatiku
Ibuku engkaulah
tumpuan harapanku

Tugas Proyek

Buatlah bagan susunan keluarga kamu!
Kumpulkan satu minggu dari sekarang!

Renungkan

Sudahkah aku mengenal silsilah keluargaku?

Catatan guru _____ _____ _____	**Paraf**
Catatan Orang Tua _____ _____ _____	**Paraf**

Bab 8

Keluarga Pangeran Siddharta



Pembelajaran 31



Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
Lihat dihalaman 1 dan 2



A. Keluarga Pangeran Siddharta

Tahukah Kalian

Siapa nama-nama keluarga Pangeran Siddharta?

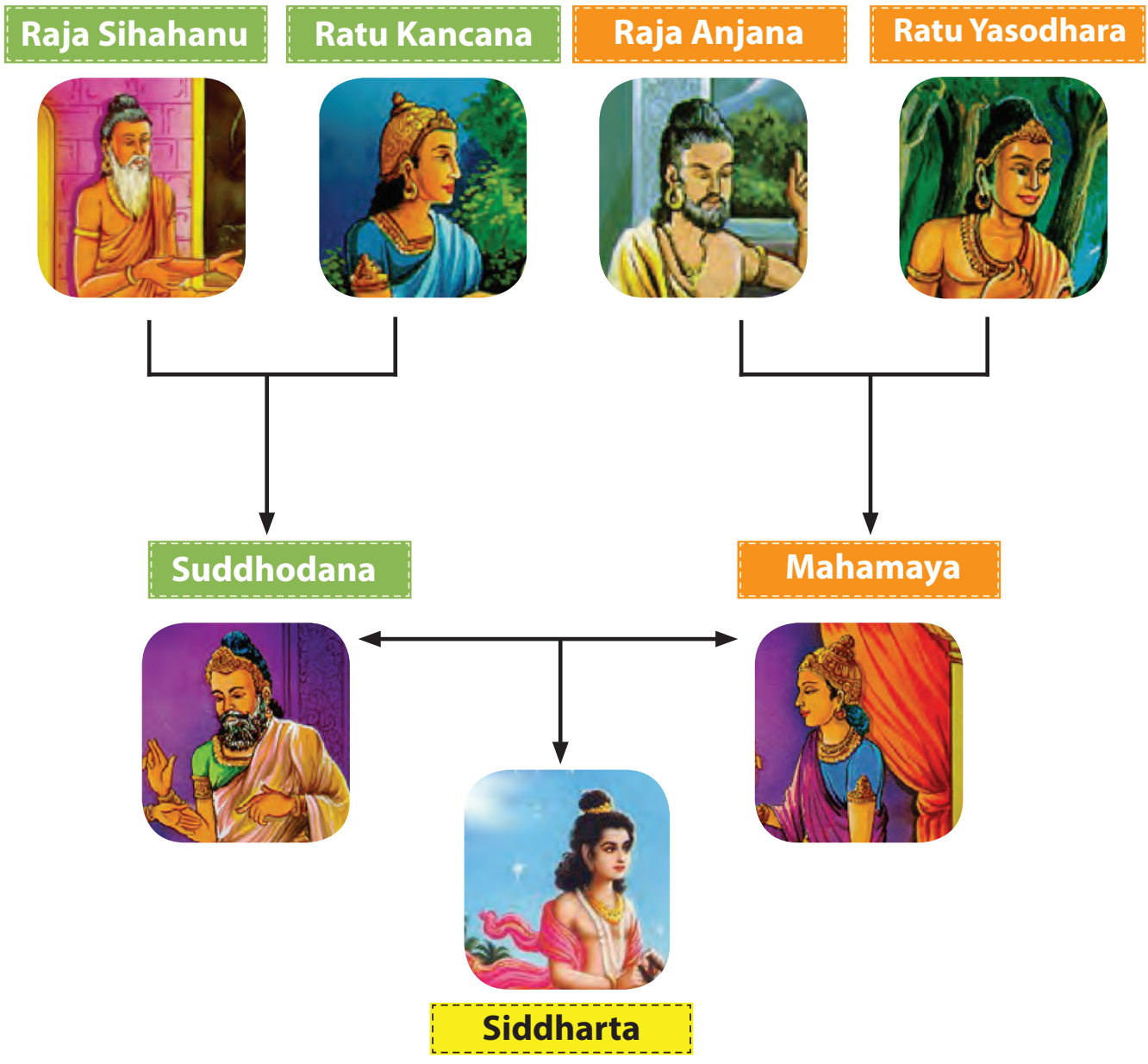
Susunan keluarga Pangeran Siddharta adalah ayah, ibu, kakek, dan nenek.
Ayahnya bernama Suddhodana.
Ibunya bernama Mahamaya.

Kakek dari ayah adalah Raja Sihahanu.
Nenek dari ayah adalah Ratu Kancana.
Kakek dari ibu adalah Raja Anjana.
Nenek dari ayah adalah Ratu Yasodhara.

Ayo Mengamati

Amatilah Gambar 8.1

Susunan Keluarga Pangeran Siddharta



Gambar: 8.1 Keluarga Pangeran Siddharta
Sumber: Dokumen Kemendikbud

Ayo, Mengamati

Amatilah Gambar 8.2. Peristiwa apa yang terjadi?



sumber: irwansyahpendi.blogspot.com
Gambar: 8.2 Raja Suddhodana dan Ratu Mahamaya

Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 32

Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening.
lihat dihalaman 1 dan 2



B. Keluarga Ayah Pangeran Siddharta

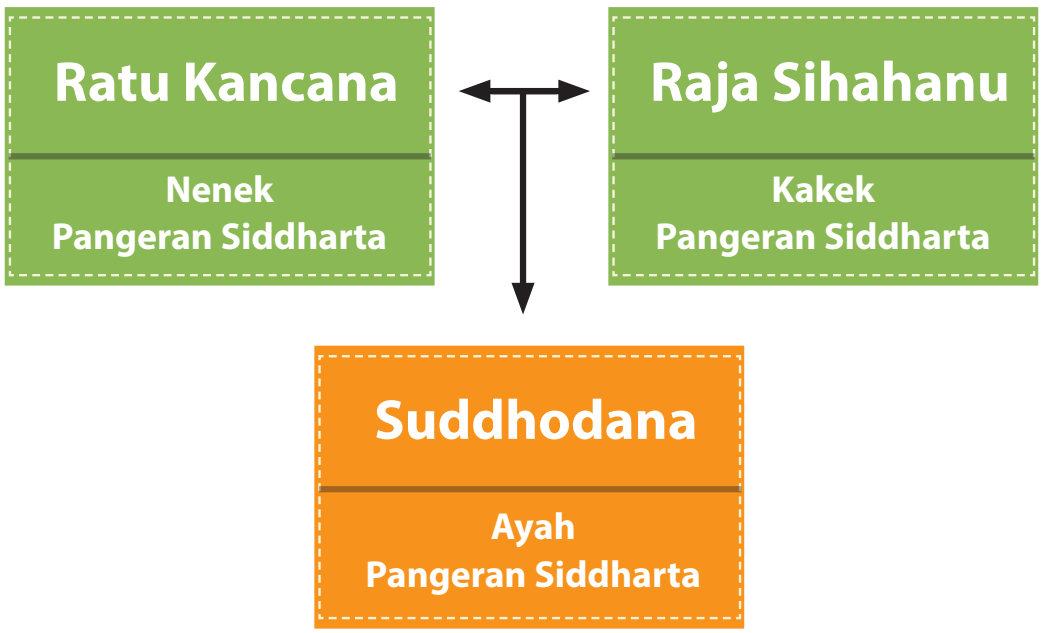
Tahukah Kalian

Siapa nama ayah Pangeran Siddharta?
Apa nama kerajaan ayah-Nya?

Ayah Pangeran Siddharta
bernama Suddhodana.
Ibunya bernama Mahamaya.
Suddhodana adalah seorang raja.
Ia putra Raja Sihahanu dan Ratu Kancana.

Ayo Mengamati

Amati dan cermati bagan keluarga Pangeran Siddharta dari pihak ayah.



Aku Bisa

Ayo, temukan nama-nama
keluarga ayah Pangeran Siddharta!
Tarik garis lurus mendatar!

Temukan jawabanmu di sini!

B	N	M	J	U	I	K	L	O	P
G	N	S	I	H	A	H	A	N	U
R	A	S	D	F	G	H	J	K	L
K	A	N	C	A	N	A	S	Y	A
Y	V	A	S	D	F	G	H	J	K
S	U	D	D	H	O	D	A	N	A
I	N	S	D	F	B	N	J	U	Y
O	M	W	E	T	H	N	J	K	U



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11.

Pembelajaran 33



Ayo, Berdoa

Ayo, kita berdoa dan duduk hening. lihat dihalaman 1 dan 2



C. Keluarga Ibu Pangeran Siddharta

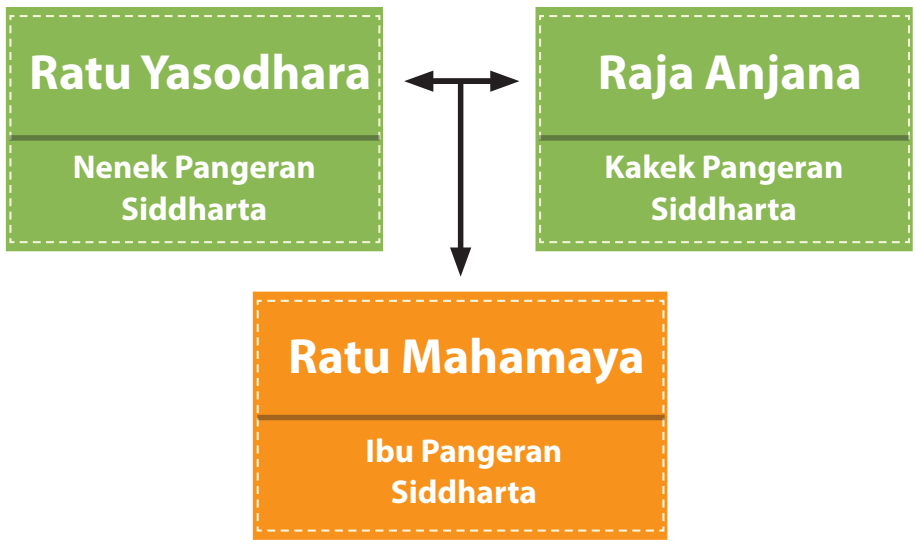
Tahukah Kalian

Siapa nama ibu Pangeran Siddharta?

Ibu Pangeran Siddharta bernama Mahamaya.
Ayah Mahamaya bernama Raja Anjana.
Ibu Mahamaya bernama Ratu Yasodhara.

Ayo Mengamati

Amati dan cermati bagan keluarga Pangeran Siddharta dan pihak ibu.



Aku Bisa

Ayo, temukan nama-nama keluarga Ibu Pangeran Siddharta!
Tarik garis lurus mendatar!

Temukan Jawabanmu di sini!

B	N	M	J	U	I	K	L	O	P
Y	A	S	O	D	H	A	R	A	K
R	A	S	D	F	G	H	J	K	L
T	C	M	A	H	A	M	A	Y	A
Y	V	A	S	D	F	G	H	J	K
U	A	N	J	A	N	A	G	H	J
I	N	S	D	F	B	N	J	U	Y
O	M	W	E	T	H	N	J	K	U



Ayo, Menutup Pelajaran!

Nyanyikan lagu dan ucapkan doa penutup seperti pada halaman 11



Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak"

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya belajar dengan sungguh-sunguh		
2.	Saya memperhatikan pelajaran dari guru		
3.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
5.	Saya bertanya jika saya tidak mengerti		
6.	Saya selalu mencatat hal-hal penting saat belajar		
7.	Saya selalu aktif dalam kelimpok		



Penilaian Pengetahuan

I. Lingkari huruf B jika benar dan S jika Salah!

1	B	S	Ayah Siddharta bernama Suddhodana.
2	B	S	Ibu Siddharta bernama Ratu Dewi Maya
3	B	S	Kakek dari ayah Siddharta adalah Raja Sihahanu.
4	B	S	Nenek dari ayah Siddharta adalah Kancana?
5	B	S	Kakek dari ibu Siddharta adalah Raja Anjana

II. Isilah dengan singkat dan tepat!

1. Ayahnya bernama _____
2. Ibunya bernama _____
3. Kakek dari ayah adalah Raja _____
4. Nenek dari ayah adalah Ratu _____
5. Kakek dari ibu adalah Raja _____
6. Nenek dari ayah adalah Ratu _____

Kerja Sama dengan Orangtua

Ayo kerjakan bersama orang tuamu untuk menjawab pertanyaan berikut!

Renungkan

Sudahkah aku mengenal keluarga Pangeran Siddharta?

Catatan guru _____ _____ _____	**Paraf**
Catatan Orang Tua _____ _____ _____	**Paraf**

Daftar Pustaka

Dhammananda, Sri. 2005. *Keyakinan Umat Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation-Yayasan Penerbit Karaniya.

Hemajayo, Sulan. 2007. *Quantum Learning Kelas 1*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.

-------. *Active Learning Kelas 2*. Jakarta: Kanwil Depag DKI Jakarta.

Kusaladhamma, Bhikkhu. 2009. *Kronologi Hidup Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.

Mïïgun Sayadaw, Tipitakadhara. 2008. *Riwayat Agung Para Buddha*. Jakarta: Ehipassiko Foundation & Giri Maïgala Publications.

Panjika. 2004. *Kamus Umum Buddha Dharma*. Jakarta: Trisattva Buddhist Centre.

Permendikbud No. 81a Tahun 2013.

Rhys Davids. 1921. *Pali-English Dictionary*. London: Pali Text Society.

S. Widyadharma, Pandita. 2004. *Riwayat Hidup Buddha Gotama*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Buddhis Nalanda.

Sumangalo Mahathera. _____ . *Buddha Dharma untuk Anak*. Jakarta: Karaniya.

Suwarto T. 1995. *Buddha Dharma Mahayana*. Jakarta: Majabumi.

Team Kreatif Sekolah Minggu Vihara Jakarta Dhammacakka Jaya. 2004. *Aku Siswa Sang Buddha*. Jakarta: Wanita Theravada Indonesia.

Vijjananda, Handaka. 2009. *Sadhu*. Jakarta: Ehipassiko Foundation.

Widya Dharma K. 2004. *Menjadi Umat Buddha*. Jakarta: Magabudhi-Wandani-Patria.

_____. 1994. *Paritta Suci*. Jakarta. Yayasan Dhammadipa Arama.

http//www.Buddhanet.net/

http//Buddhanet.net/studies/

http//Buddhanet.net/syimbolbuddhism/

http//Buddhanet.net/syimbolbuddhism/

Profil Penulis



Nama Lengkap : Sulan, S.Ag., M.M.
Telp. Kantor/HP : 021-6907726/08129728996.
E-mail : sulan_hemajayo@yahoo.co.id
Akun Facebook : sulan_hemajayo@yahoo.co.id
Alamat Kantor : SDN Tambora 01 Pagi
Jln. Perniagaan No. 31 Jakarta Barat
Bidang Keahlian : Agama Buddha.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Guru SDN Tambora 01 Pagi
2. Dosen Universitas Tarumanagara
3. Dosen STAB Dutavira
4. Dosen STIKOM The London School of Public Relation
5. Pengembang Kurikulum 2013

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pendidikan/Managemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara (2012 – sekarang)
2. S2: Managemen/Managemen SDM/Sekolah Tinggi Ilmu Managemen Indondesia-LPMI (2002 - 2004)
3. S1: Pendidikan/Pendidikan Agama Buddha/Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda Jakarta (1990 - 1994)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SD Kelas I
2. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII
3. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMP Kelas IX
4. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SDLB (B) Kelas I
5. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SDLB (B) Kelas II
6. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SDLB (B) Kelas V
7. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMPLB (B) Kelas VIII
8. Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMALB (B) Kelas IX

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.



Nama Lengkap : Nyoman Suria Darma, M.Pd,M.PdB.
Telp. Kantor/HP : 081386280200.
E-mail : suriadarmanyoman@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : JL. M.H. Thamrin, Jakarta Pusat.
Bidang Keahlian : -

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

Kasubdit. Pendidikan dasar dan menengah Agama Buddha.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Manajemen Pendidikan Tahun 2012-Sekarang.
2. S2: Manajemen Pendidikan Tahun 2004.
3. S2: Pendidikan Agama Buddha Tahun 2013.
4. S1: Pendidikan Ekonomi Koperasi Tahun 1993.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Bikkhu Budi Utomo Ditthi Sampanno, S.Ag., M.A.
Telp. Kantor/HP : 0276-330835/ 082167382669
E- mail : ditthisampanno@gmail.com
Akun Facebook : Boedi Oetomo dan Boedi Oetomo II
Alamat Kantor : STIAB Smaratungga, Jl. Semarang-Solo, Km. 60, Ampel-Boyolali 57352
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Buddha

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2004 – 2016: Dosen Tetap di STIAB Smaratungga.
2. 2011 – 2013: Ketua Program Studi Dharma Achariya
3. 2013 – 2019: Ketua STIAB Smaratungga Boyolali
4. 2013 – Sekarang : Ketua Asosiasi Perguruan Tinggi Agama Buddha Indonesia (APTABI)
5. 2013 – sekarang : Deputy Secretary of International Association of Theravada Buddhist University (IATBU)
6. 2015 – Sekarang : EXCO Member International Association of Buddhist Universities (IABU).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Faculty of Buddhism, Graduate School of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand (2012-sekarang dalam proses)
2. S2: International Master of Art Program (IMAP) Graduate School of Mahaculalongkornrajavidyalaya University (2008 – 2012)
3. S1: Program Studi Dhama Achariya (Pendidikan Agama Buddha), Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga, (2000 – 2004)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti (BG,BS) Tk.Dasar dan Menengah th. 2013, 2014, 2015, 2016.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Partono Nyana Suryanadi, M.Pd., M.Pd.B.
Telp Kantor/HP : 0276-330835/08122822051.
E-mail : psnadi@gmail.com.
Akun Facebook : psnadi@gmail.com.
Alamat Kantor : Jl. Semarang-Solo Km 60 Ampel Boyolali.
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Buddha/Bimbingan Konseling.

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**
 1. 2000 – 2016: Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga di Boyolali.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
 1. S3: Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen/Manajemen Kependidikan /Universitas Negeri Semarang (tahun 2012 – Belum Lulus).
 2. S2: Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan Konseling/Bimbingan Konseling/ Universitas Negeri Semarang (tahun 2002 – lulus 2010).
 3. S2: Prodi Pendidikan Agama Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga (Tahun 2011-lulus 2013.
 4. S1: Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan Konseling/Bimbingan Konseling / Universitas Negeri Semarang (tahun 1995 – 2000).
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 1. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas I.
 2. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas III.
 3. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas VIII.
 4. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas XII.
 5. Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas VI.
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 1. Hubungan Kecerdasaan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Kecerdasaan Mengatasi Kesulitan (Adversity Quotient) Mahasiswa STAB di Jawa Tengah Tahun 2015/2016.
 2. Pengaruh Retret Vipassana (Mindfulness) Terhadap Kecerdasan Emosional Umat Buddha Di Sekolah Bodhi Dharma Batam Tahun 2015.
 3. Pengaruh Retret Mindfulness (Hidup Berkesadaran) Terhadap Perkembangan Spiritual Umat Buddha Vihara Buddhayana Surabaya Tahun 2014.
 4. Pengaruh Kecerdasaan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kecerdasaan Mengatasi Kesulitan (Adversity Quotient) Mahasiswa STIAB Smaratungga Boyolali Tahun 2012/2013.
 5. Pengaruh Pengetahuan Dasar Kebenaran Mulia dan Pelaksanaan Mindfulness Terhadap Perkembangan Spiritual (Pemaknaan Hidup) Umat Buddha Vihara Mahabodhi Semarang Tahun 2012.
 6. Konseling Berbasis Nilai-Nilai Satipaṭṭhāna (Penelitian pada Kasus Depresi dan Kecemasan) Tahun 2010.

Nama Lengkap : Gimin Edi Susanto, BA (Hons)
Telp Kantor/HP : 081284459297
E-mail : giminedisusanto@gmail.com
Akun Facebook : Gimin Edi Susanto
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Budda

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
 1. PengajarBahasa Pali dan Tipitaka, Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Tangerang Banten.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
 1. S1: Buddhist and Pali University of Sri Lanka 1993-1996
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 1. Buku Pelajaraan Agama Buddha Kelas VII
 2. Buku Pelajaraan Agama Buddha Kelas IX
 3. Buku Pelajaraan Agama Buddha Kelas XI
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

 Tidak Ada

Nama Lengkap : Mujiyanto, S.Ag., M.Pd
Telp Kantor/HP : 0813 8877 8901, 0852 6772 7158
E-mail : mujiyanto009@gmail.com
Akun Facebook : muji yanto
Alamat Kantor : Jl. Kantil, Bulusulur, Wonogiri, Jawa tengah
Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**
 1. Kasi Kurikulum, Pengajaran dan Supervisi Subdit Pendidikan Dasar menengah Ditjen Bimas Buddha Kemenag RI, dari Tahun 2006 sampai 2010;
 2. Kasi Pengembangan Akademik dan akreditasi Subdit Perguruan Tinggi Ditjen Bimas Buddha Kemenag RI, dari Tahun 2010 sampai 2012;
 3. Kasubbag Perencanaan dan Penganggaran Ditjen Bimas Buddha Kemenag RI dari Bulan Januari 2012 sampai September 2012;
 4. Dosen pengampu mata kuliah Strategi Pembelajaran dan Dasar-Dasar Pendidikan pada Sekolah Tinggi Agama Buddha negeri (STABN) Raden Wijaya Wonogiri dari Tahun Oktober 2012 sampai sekarang
 5. Selama di Ditjen Bimas Buddha Kemenag RI (6 Tahun), memegang mata kuliah:
 - S2 : Jurusan Dharmacarya / STAB Maha Prajna Jakarta /Pengembangan Media Pembelajaran (2011 - 2012)
 - S1 : Jurusan Dharmacarya / STAB Maitreyawira Jakarta / Samadhi (2010 - 2011)
 - S1 : Jurusan Dharmacarya / STAB Dharma Widya Tangerang / Strategi Pembelajaran (2008 - 2011)
 - S1 : Jurusan Dharmaduta / STAB Dutavira Jakarta/ Sosiologi Agama dan Psikologi Agama (2006 - 2011)
 - D3 : Jurusan Dharmaduta / STAB Dutavira Jakarta/ Sosiologi Agama dan Psikologi Agama (2006 - 2011)

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
 1. S2 Universitas PGRI Adibuana Surabaya, Fakultas/jurusan/program studi Teknologi Pembelajaran (2006 – 2008)
 2. S1 Institut Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali Fakultas/jurusan/program studi Dharmacarya (Keguruan) (1990 - 1997)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 1. Menulis buku mata pelajaran Pendidikan agama Buddha kelas XII, Tahun 2009;
 2. Menulis buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha tIngkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) A dan B Tahun 2009;
 3. Menulis buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas 3 Sekolah Dasar Tahun 2012;
 4. Editor buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas 5 Sekolah Dasar Tahun 2012;
 5. Mengembangkan bahan ajar mata kuliah Strategi Pembelajaran Tahun 2013;
 6. Sebagai penulis buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Tunagrahita kelas X di Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (PKLK) Tahun 2015;
 7. Sebagai penelaah buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti kelas 1, kelas, 3 dan kelas 9 di Pusat Kurikulum dan Perbukuan (PUSKURBUK) Tahun 2015;
 8. Sebagai reviuer buku mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Tunagrahita kelas X di Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (PKLK) Tahun 2016;
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 1. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Buddha Tersertifikasi Terhadap Pembinaan Umat Buddha di Kecamatan Kaloran Tahun 2013;
 2. Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan kegiatan Ekstrakurikuler Pendalaman Kitab Suci (PKS) Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Siswa SMP Negeri 2 Kaloran Tahun 2013;
 3. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Humanisme di Lembaga Pendidikan Dhamma Sekha Terhadap Kemantapan Anak Dalam Meyakini Agama Buddha di Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung, Tahun 2014;
 4. Efektivitas Penggunaan Contektual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belaajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Se Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung, Tahun 2015;
 5. Pengaruh Orangtua dan Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Beragama Buddha Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Se Kecamatan Kaloran Tahun 2015.

Profil Editor

Nama Lengkap : Christina Tulalessy
Telp Kantor/HP : 021-3804228/0813-8311-6399
E-mail : nona_tula@yahoo.com
Akun Facebook : Christina tulalessy
Alamat Kantor : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jl. Gunung Sahari Raya No. 4, Jakarta
Bidang Keahlian : Editor

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Desember 1988 – 2010 : Staf Teknis Bidang Pengembangan Naskah dan Pengendalian Mutu Buku Pusat Perbukuan Depdiknas
2. 2011 s.d. sekarang : Staf Teknis (Pembantu Pimpinan) pada Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. 2009 s.d. 2015 Dosen Mata Kuliah Editing pada Politeknik Media Kreatif, Jakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UNJ (2009—Disertasi)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) UHAMKA Jakarta (2004—2006)
3. S1: Tata Busana IKIP Jakarta (1984—1988)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Tujuh Pilar Pendidikan yang Produktif Acprilesma Press 2016
2. Membangun SDM Abad XXI Didang Setiawan 2015
3. PTK: Apa dan Bagaimana Didang Setiawan 2015
4. Perkembangan Teknologi dan Energi Lista Fariska, Jakarta 2015
5. Jenis Energi Lista Fariska, Jakarta 2015
6. Penggunaan Energi oleh Manusia Lista Fariska, Jakarta 2015
7. Fauna di Indonesia Lista Fariska, Jakarta 2015
8. Flora di Indonesia Lista Fariska, Jakarta 2015
9. Alat dan Mesin Industri Lista Fariska, Jakarta 2015
10. Mesin dan Otomotif Lista Fariska, Jakarta 2015
11. Arsitektur dan Bangunan Lista Fariska, Jakarta 2015
12. Tanah dan Air Lista Fariska, Jakarta 2015
13. Udara dan Energi Surya Lista Fariska, Jakarta 2015
14. Sejarah dan Perkembangan Industri Lista Fariska, Jakarta 2015
15. Listrik dan Elektro Lista Fariska, Jakarta 2015
16. Mineral, Cahaya, dan Bunyi Lista Fariska, Jakarta 2015
17. Alat Transportasi Lista Fariska, Jakarta 2015
18. Mesin dan Robot Lista Fariska, Jakarta 2015
19. Tokoh-Tokoh Matematika Lista Fariska, Jakarta 2015
20. Pahlawan Sebelum Kebangkitan Nasional Lista Fariska, Jakarta 2015
21. Pahlawan Zaman Pergerakan Lista Fariska, Jakarta 2015
22. Pahlawan Setelah Proklamasi Kemerdekaan Lista Fariska, Jakarta 2015
23. Aspek Masyarakat dan Budaya dalam Perkembangan Anak Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015
24. Modul Komunikasi Orangtua – Anak Panduan Teknis Pelaksanaan Pelatihan Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015

25. Aspek Masyarakat dan Budaya dalam Perkembangan Anak Dir. Pembinaan Pendidikan Keluarga Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat 2015
26. 8 Judul buku Biografi Guru Berprestasi Tingkat Nasional Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar 2015
27. Naskah Akademik Program PNF Puskurbuk 2014
28. Naskah Akademik Pendidikan Nonformal
29. Program Kepemudaan Puskurbuk Panduan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nonformal Program Kepemudaan Puskurbuk 2014
30. Panduan Implementasi Pendidikan Nonformal Program Kepemudaan Puskurbuk 2014
31. Naskah Akademik Pendidikan Nonformal Program Pemberdayaan Perempuan Puskurbuk 2014
32. Aku dan Usaha Kesehatan Sekolah Faida Delta &Yoselda Malona 2014
33. Aku Pramuka Indonesia Faida Delta &Yoselda Malona 2014
34. Jurnal EvaluasiPendidikan Vol.4, No. 1, Maret 2012 UNJ 2012
35. Membangun Puri Kebahagiaan: Story Of Ten Golden Journeys Acprilesma Press 2012
36. Evaluasi Bahasa Indonesia Lexy 2011
37. Evaluasi Bahasa Inggris Lexy 2011
38. Evaluasi IPA Lexy 2011
39. Evaluasi IPS Lexy 2011
40. Evaluasi Lantas Lexy 2011
41. Evaluasi PJOK Lexy 2011
42. Evaluasi PKn Lexy 2011
43. Evaluasi SBK Lexy 2011
44. Evaluasi TIK Lexy 2011
45. Evaluasi Matematika Lexy 2011
46. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Lexy 2011
47. Media Pembelajaran Bahasa Inggris Lexy 2011
48. Media Pembelajaran IPA Lexy 2011
49. Media Pembelajaran IPS Lexy 2011
50. Media Pembelajaran Lantas Lexy 2011
51. Media Pembelajaran PJOK Lexy 2011
52. Media Pembelajaran PKn Lexy 2011
53. Media Pembelajaran SBK Lexy 2011
54. Media Pembelajaran TIK Lexy 2011
55. Media Pembelajaran Matematika Lexy 2011

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
 Tidak ada

Diunduh dari Pendidikan.id

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S.Des
Telp Kantor/HP : 085210000415
Email : frisna.yn@gmail.com
Akun Facebook : Frisna Yulinda Nathasia
Alamat Kantor : Jl. HR Rasuna Said kav B. 32-33 Jakarta 12910
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Desainer PT. Kasih Karunia Grafika 2008
2. Desainer PT. Yamada Grafika. 2009
3. Freelance Radio Republik Indonesia. 2010-2012
4. Internship Program WBC Mediakom Trisakti. 2012
5. Internship Program Majalah GADIS 2012
6. Desain dan Ilustrator Majalah Cahaya Trisakti. 2012-2016
7. Freelance PT. Unilever Indonesia 2013
8. Artistik Majalah GADIS. 2013-sampai sekarang
9. Desainer Georgian Furniture. 2016

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013);

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
2. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas 2, 2, 3, 7 dan 11.
3. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas 2, 3, 6, 8, 9, 10, dan 11.
4. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Budha Kelas 1, 3, 5, dan 12.
5. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Hindu Kelas 2.
6. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Konghucu Kelas 3.

HIDUP MENJADI
LEBIH INDAH
TANPA NARKOBA.

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Sekolah Dasar Kelas 1 merupakan buku pokok sebagai pedoman siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Buddha di sekolah formal. Buku Siswa ini didampingi dengan Buku Guru sebagai pedoman yang dilengkapi teknik untuk menyampaikan materi ajar pada setiap bab.

Pokok pembahasan yang diuraikan dalam buku ini terdiri atas 9 bab yang diuraikan menjadi 31 pelajaran dengan jumlah 112 halaman. Teknik penulisan dimulai dengan uraian materi yang didalamnya memuat pembelajaran aktif yaitu menyanyi, mewarnai, teka-teki dharma, tebak jawaban; rangkuman; tugas mandiri; dan penilaian.

Buku ini ditulis dengan menggunakan bahasa yang singkat dan sangat sederhana serta dilengkapi banyak ilustrasi dengan karakter yang sama. Tujuannya agar peserta didik dapat membahami dan menguasai materi ajar dengan baik melalui gambar-gambar

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp14,800	Rp15,400	Rp16,000	Rp17,300	Rp22,200

ISBN:
978-602-282-850-1 (jilid lengkap)
978-602-282-851-8 (jilid 1)